

ABSTRAK

Kithara Batubara : “Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Keamanan Pangan (Sanitasi, *Hygiene*, Dan Keselamatan Kerja) Kelas X Tata Boga Di SMK Putra Anda Binjai”. Skripsi. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Hasil belajar siswa pada pelajaran keamanan pangan yang video pembelajaran. 2) Hasil belajar siswa yang menggunakan *power point*. 3) Pengaruh penggunaan media video pembelajaran terhadap hasil belajar keamanan pangan. Metode penelitian yang digunakan adalah *Quasi experimental*. Lokasi penelitian di SMK Putra Anda Binjai di Jalan W.R. Mongonsidi No. 22, Kota Binjai, Sumatera Utara. Waktu pelaksanaan penelitian di pada Semester Genap/II tahun pelajaran 2024 yaitu pada bulan Juni. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Tata Boga dengan jumlah 60 siswa. Teknik pengambilan sampel yaitu secara random kelas. Sampel penelitian ini adalah X TB 1 sebanyak 30 siswa sebagai kelas eksperimen dan X TB 1 sebanyak 30 siswa sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yaitu menggunakan tes. Teknik analisis data secara deskripsi data, uji kecenderungan, uji persyaratan analisis menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas. Uji hipotesis menggunakan uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kecenderungan hasil belajar siswa pada pelajaran keamanan pangan yang menggunakan video pembelajaran termasuk dalam kategori cenderung tinggi sebesar 63,33 persen dan tingkat kecenderungan hasil belajar siswa pada pelajaran keamanan pangan yang menggunakan *power point* termasuk kategori cenderung cukup sebesar 63,33 persen. Berdasarkan hasil uji-t terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pada penggunaan video pembelajaran terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran keamanan pangan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2 > 1,67$), pada taraf signifikan 5 persen. Artinya media video pembelajaran berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran keamanan pangan.

ABSTRACT

Kithara Batubara: *"The Effect of Using Learning Videos on Food Safety Learning Outcomes (Sanitation, Hygiene and Occupational Safety) Class Thesis. Faculty of Engineering. Medan State University. 2024.*

This research aims to determine: 1) Student learning outcomes in food safety lessons using learning videos. 2) Student learning outcomes using power point. 3) The effect of using learning video media on food safety learning outcomes. The research method used was quasi experimental. The research location is at Putra Anda Binjai Vocational School on Jalan W.R. Mongonsidi No. 22, Binjai City, North Sumatra. The time for conducting the research is in the Even/II Semester of the 2024 academic year, namely in June. The population in this study were all students of class X Culinary Arts with a total of 60 students. The sampling technique is class random. The sample for this research was X TB 1 with 30 students as the experimental class and X TB 1 with 30 students as the control class. The data collection technique is using tests. Data analysis techniques include data descriptions, trend tests, analysis requirements tests using normality tests and homogeneity tests. Test the hypothesis using the t-test.

The results of the research show that the trend level of student learning outcomes in food safety lessons that use learning videos is in the relatively high category at 63.33 percent and the trend level of student learning outcomes in food safety lessons that use PowerPoint is in the moderate category at 63.33 percent. . Based on the results of the t-test, there is a positive and significant influence on the use of learning videos on student learning outcomes in food safety lessons with a value of $t_{count} > t_{table}$ ($2 > 1.67$), at a significance level of 5 percent. This means that learning video media influences student learning outcomes in food safety lessons.

THE
Character Building
UNIVERSITY