

## DAFTAR PUSTAKA

- Afriati. (2020). Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran terhadap Keaktifan dan Kemampuan Kognitif Siswa Kelas V pada Tema 5 di Sekolah Dasar. Universitas Muhammadiyah Mataram.
- Arikunto, Suharsimi. (2017). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, Azhar. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Atikah, Nur. (2016). Pengaruh Video Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa pada Konsep Sifat-sifat Cahaya. Jakarta.
- Azmi, A. Nur. (2019). Pengaruh Kebiasaan Belajar terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa kelas XI IPS SMA Negeri 8 Soppeng. Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Chusnul Al-Fasyi, Muhammad. (2015). Pengaruh Penggunaan Media Video terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri Ngato Bantul Yogyakarta. Yogyakarta.
- Dyan, Septiani. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran Fiqih di MIN 3 Ponorogo. Institut Islam Negeri Ponorogo.
- Djaramah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ernawati. (2018). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Google Classroom terhadap Kualitas Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI di MAN 1 Kota Tangerang Selatan. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Hanifah, Nur Pratiwi. (2020). Fungsi Media Audio Visual dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Kelas VIII di SMP Negeri 9 Madiun. Surakarta
- [Http://metodepembelajaran10.blogspot.com/2017/01/jenis-jenis-media-pembelajarandan.html](http://metodepembelajaran10.blogspot.com/2017/01/jenis-jenis-media-pembelajarandan.html)  
diakses pada tanggal 17 Februari 2019 pukul 23.00
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.(2013). *Modul Sanitasi, Hygiene dan Keselamatan Kerja Makanan Bidang 1*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Modul Sanitasi, Hygiene dan Keselamatan Kerja Makanan Bidang 2*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kurniawan, TD. (2016). Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas V SD SE- Kecamatan Gedangsari Gunung Kidul

- Lubis, Silvia Puspa. (2017). Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XII.
- Makbullah. (2012). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sifat-Sifat Cahaya dengan Pendekatan Keterampilan Proses. Jakarta.
- Miftah, Muhammad. (2013). Fungsi dan Peran Media Pembelajaran sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. Kwangsan Jurnal Teknologi Pendidikan.
- Muhibbin, Syah. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Munadi, Yudhi. (2010). *Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Referensi Persada Pers.
- Mubarak. (2013). *Potensi Limbah Tahu sebagai Biogas*. Jakarta: Sains.
- Mulyaningsih. (2010). Penerapan Hygiene Pengolahan Makanan di RS. AL Dr. Ramelan. Surabaya.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 65. (2013). *Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Prof. Drs. Anas Sudijono. (2013). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Purwanto. (2010). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rosyid, dkk. (2019). *Ragam Media Pembelajaran*. Medan. Literasi Nusantara.
- Rozi, Muhammad Fatrur. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI Kelas IV SD Negeri 23 Bengkulu Tengah. IAIN Bengkulu.
- Sarah, Baidar & Elida. (2015). Peningkatan Aktifitas dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kesehatan, Keselamatan Kerja (K3) dan Hygiene Sanitasi dengan menggunakan Media Power Point di SMK Negeri 3 Kota Solok. Universitas Negeri Padang.
- Sardiman, Arief dkk. (2012). *Media Pendidikan*. Depok. Rajawali Pers.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suardi, Moh. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Sudjana, Nana & Ahmad, Rivai. (2015). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D Bandung*:CV Alfabeta.

Sukiman. (2013). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta. Pedagogia.

Suyuti, Ahmad. (2017). “BAB 2” Damandiri  
<http://www.damandiri.or.id/file/ahmadsuyutiunairbab2.pdf>

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20. (2003) . Sistem Pendidikan Nasional . Pasal 3.

Uno, Hamzah B dan Nina Lamatenggo. (2011). *Teknologi Komunikasi dan Informasi Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Veranita, Putri Ayu. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Video terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 8 Bandar Lampung. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

Widyartini, Putu Ni. (2020). Tinjauan Keamanan Pangan, Hygiene Sanitasi dan Kandungan Gizi Makanan Tradisional di Kabupaten Tabanan. Poltekkes Denpasar. Denpasar.

Yunita, Dwi dan Wijayanti, Astuti. (2017). Pengaruh Media Video Pembelajaran terhadap Hasil Belajar IPA ditinjau dari Keaktifan Siswa. Jurnal LP3M.

Wahrini Retyana. 2021. Pemanfaatan Video Pembelajaran dan *Search Engine* sebagai Media Pembelajaran Kesehatan dan Keselamatan Kerja Siswa SMK Negeri 1 Sedayu Yogyakarta. Yogyakarta: Jurnal Literasi