

## **BAB V**

### **KESIMPULAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan, dapat disimpulkan bahwa :

1. Tingkat kecenderungan hasil praktek siswa pada lipatan serbet yang menggunakan media canva termasuk kategori cenderung Sangat Baik sebesar 53.33 persen.
2. Tingkat kecenderungan hasil praktek siswa pada lipatan serbet yang menggunakan media power point termasuk kategori baik sebesar 50.00 persen.
3. Hasil analisis uji-t menunjukkan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pada penggunaan media canva terhadap hasil praktek lipatan serbet, dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $11.875 > 2.002$ ) pada taraf signifikan 5 persen. Artinya media canva dapat mempengaruhi hasil praktek lipatan serbet.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan, maka dapat disarankan sebagai berikut:

1. Penggunaan media canva dalam proses pembelajaran hendaknya terus dikembangkan oleh guru agar siswa semakin aktif dalam pembelajaran dan motivasi siswa semakin meningkat.
2. Guru sebaiknya memilih media yang tepat dan menggunakan fasilitas yang tersedia disekolah seperti infokus dan jaringan internet dalam proses pembelajaran, guna untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Bagi siswa diharapkan untuk menambah wawasannya dari berbagai sumber serta mengulang kembali pembelajaran yang membuat segala pengetahuan tentang hasil praktek lipatan serbet karena sangat berpengaruh besar terhadap salah satu kompetensi yang ada pada materi lipatan serbet.

