

ABSTRAK

Rayhan Rahman Fadly Harahap. Pengembangan Media dalam Pembelajaran Audiovisual Berbasis Aplikasi Sparkol VideoScribe pada Mata Pelajaran Sejarah di Kelas XI IPS 2 SMAN 21 Medan. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran sejarah berbasis aplikasi *Sparkol VideoScribe* sebagai alternatif inovatif dalam mengajar sejarah di kelas XI IPS 2 SMAN 21 Medan. Metode yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (R&D) dengan model pengembangan PPE (Perencanaan, Produksi, dan Evaluasi) yang diadaptasi dari model Richey dan Klein. Tahap perencanaan dilakukan melalui studi literatur dan observasi lapangan untuk mengidentifikasi kebutuhan siswa dan guru terhadap media pembelajaran yang interaktif dan menarik. Tahap produksi meliputi penyusunan naskah, pembuatan storyboard, serta pengembangan video pembelajaran yang menyajikan materi secara visual. Pada tahap evaluasi, produk diuji melalui validasi ahli dan uji coba kepada siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis VideoScribe ini sangat layak digunakan, dengan persentase skor dari ahli materi sebesar 92% dan ahli media sebesar 91,6%. Sedangkan berdasarkan hasil uji coba terhadap kelompok kecil siswa memperoleh presentase sebesar 94%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa media ini membantu siswa memahami materi sejarah dengan lebih baik dan meningkatkan minat mereka dalam belajar. Dengan demikian, media pembelajaran berbasis aplikasi VideoScribe ini efektif sebagai alat bantu untuk menyajikan materi sejarah secara visual dan interaktif.

Kata kunci: pengembangan media pembelajaran, *Sparkol VideoScribe*, sejarah, audiovisual, interaktif



ABSTRACT

Rayhan Rahman Fadly Harahap. Development of Audiovisual Learning Media Using Sparkol VideoScribe Application in History Lessons for Class XI IPS 2 at SMAN 21 Medan. Thesis. Medan: Faculty of Social Sciences, State University of Medan, 2024.

This research aims to develop a history learning media based on the Sparkol VideoScribe application as an innovative alternative in teaching history in grade XI IPS 2 of SMAN 21 Medan. The method used is research and development (R&D) with the PPE development model (Planning, Production, and Evaluation) adapted from the Richey and Klein model. The planning stage was carried out through a literature study and field observation to identify the needs of students and teachers for interactive and interesting learning media. The production stage includes scriptwriting, storyboard creation, and the development of learning videos that present material visually. In the evaluation stage, the product was tested through expert validation and trials with students. The results of the study showed that this VideoScribe-based learning media is very suitable for use, with a percentage score from material experts of 92% and media experts of 91.6%. Meanwhile, based on the results of trials with a small group of students, it obtained a percentage of 94%. These results indicate that this media helps students understand historical material better and increases their interest in learning. Thus, learning media based on the VideoScribe application is effective as a tool to present historical material visually and interactively.

Keywords: learning media development, Sparkol VideoScribe, history, audiovisual, interactive

