

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **4.3 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa:

1. Pengembangan media pembelajaran sejarah berbasis aplikasi *Sparkol VideoScribe* untuk siswa kelas XI IPS di SMAN 21 Medan dilakukan dengan menggunakan model pengembangan PPE (Perencanaan, Produksi, dan Evaluasi), dengan langkah-langkah sebagai berikut: a. Tahap perencanaan melibatkan studi literatur dan observasi lapangan untuk mengidentifikasi kebutuhan siswa terhadap media pembelajaran sejarah yang lebih menarik dan interaktif. b. Tahap produksi dilakukan dengan merancang naskah pembelajaran, membuat storyboard, mengembangkan konten video dengan aplikasi VideoScribe, serta menyusun instrumen penilaian. c. Tahap evaluasi dilakukan melalui uji kelayakan media oleh ahli materi dan media, serta uji coba lapangan pada siswa kelas XI IPS SMAN 21 Medan.
2. Hasil penilaian terhadap media pembelajaran sejarah berbasis VideoScribe menunjukkan hasil sebagai berikut: a. Penilaian oleh ahli media pada aspek teknis mendapatkan skor dengan persentase 91,6%, yang termasuk dalam kategori sangat layak. b. Penilaian oleh ahli materi pada aspek isi dan tujuan memperoleh skor dengan persentase 92%, yang juga termasuk dalam

kategori sangat layak. c. Uji coba lapangan yang melibatkan siswa kelas XI menghasilkan tanggapan sangat positif, dengan rata-rata penilaian siswa sebesar 94%, menunjukkan bahwa media ini efektif dalam meningkatkan minat dan pemahaman siswa terhadap materi sejarah.

3. Berdasarkan keseluruhan penilaian oleh ahli media, ahli materi, dan tanggapan siswa, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran sejarah berbasis *Sparkol VideoScribe* ini memenuhi kriteria kelayakan sebagai media pembelajaran interaktif untuk materi sejarah di kelas XI.

#### 4.4 Saran

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media pembelajaran sejarah berbasis aplikasi *Sparkol VideoScribe* pada materi perlawanan bangsa Indonesia terhadap kolonialisme, terdapat beberapa saran sebagai berikut:

1. **Bagi Guru:** Guru diharapkan dapat memanfaatkan media pembelajaran berbasis *Sparkol VideoScribe* sebagai salah satu alternatif dalam mengajar sejarah, khususnya pada topik yang memerlukan visualisasi peristiwa. Dengan menggunakan media ini, guru dapat menyajikan materi secara lebih menarik dan mudah dipahami oleh siswa. Selain itu, guru disarankan untuk terus memperkaya keterampilan dalam penggunaan teknologi multimedia agar pembelajaran lebih bervariasi dan efektif.
2. **Bagi Sekolah:** Sekolah sebaiknya mendukung penggunaan media pembelajaran berbasis audio visual dengan menyediakan fasilitas yang memadai, seperti proyektor, komputer, dan akses ke aplikasi pendukung seperti *VideoScribe*. Dukungan ini dapat membantu guru untuk menerapkan metode pembelajaran yang lebih interaktif. Selain itu, sekolah juga bisa mengadakan pelatihan atau workshop bagi guru untuk meningkatkan kompetensi mereka dalam penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi.

3. **Bagi Peserta Didik:** Siswa diharapkan dapat memanfaatkan media pembelajaran ini untuk meningkatkan pemahaman terhadap materi sejarah. Media audio visual dapat membantu siswa mengingat peristiwa penting dan memahami alur sejarah dengan lebih baik. Siswa juga dihimbau untuk aktif mengikuti pembelajaran yang menggunakan teknologi ini dan memanfaatkan berbagai sumber belajar yang tersedia.
4. **Bagi Penelitian Selanjutnya:** Penelitian selanjutnya disarankan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis VideoScribe untuk topik sejarah lain sehingga manfaat teknologi ini dapat lebih luas diterapkan. Selain itu, penelitian lebih lanjut dapat mengeksplorasi efektivitas media ini dalam jangka panjang dan dampaknya terhadap motivasi serta prestasi belajar siswa. Diharapkan juga agar penelitian berikutnya dapat mencakup sampel yang lebih luas untuk memperoleh hasil yang lebih generalisasi.

