

Daftar Isi

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II.....	8
KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Tinjauan Pustaka	8
2.2 Kerangka Konsep.....	15
2.2.1 Kurikulum Pendidikan	15
2.2.2 Pendidikan Masa Orde Baru.....	16
2.2.3 Pendidikan Masa Reformasi.....	16
2.2.4 Kurikulum Pendidikan 1994	17
Sebagai tindak lanjut dari kurikulum 1984, kurikulum 1994 disusun sesuai dengan undang-undang No. 2 tahun 1989, yang mengatur sistem pendidikan nasional. Distribusi waktu belajar di kelas terpengaruh oleh hal ini, terutama pergeseran dari sistem semester ke sistem caturwulan. Dalam upaya untuk memastikan bahwa siswa mencakup jumlah materi yang cukup, sistem caturwulan disusun selama satu tahun. Pengetahuan konseptual dan kemampuan pemecahan masalah adalah titik fokus dari tujuan pengajaran.	17
Oleh karena itu, kurikulum 1994 merupakan peningkatan yang signifikan dari kurikulum sebelumnya. Tujuan utamanya adalah untuk memenuhi tuntutan masyarakat di masa depan, yang mungkin akan melibatkan kebutuhan akan keterampilan khusus. Sehingga sekolah-sekolah berfokus pada pengembangan kepribadian siswa dengan cara yang membuat mereka menjadi pekerja yang kompeten yang dapat digunakan dalam bisnis dan industri. Pendidikan, secara lebih spesifik, berupaya menciptakan pekerja terdidik yang siap untuk menggunakan pengetahuan mereka.....	17
2.2.5 Kurikulum Pendidikan 2004	18
2.2.6 Kurikulum Pendidikan 2006	19

2.3 Kerangka Berpikir	20
BAB III	25
METODE PENELITIAN	25
3.1 Metode Penelitian	25
1 Teknik Pengumpulan Data	27
3.3 Teknik Analisis Data	28
BAB IV	29
PEMBAHASAN	29
4.1 Sejarah Singkat Kurikulum Pendidikan Di Indonesia	29
4.1.1 Landasan-Landasan Pengembangan Kurikulum Pendidikan	40
4.1.1 Tujuan Dibentuknya Kurikulum Pendidikan 1994 Dan Kurikulum 2004 dan 2006 Di Indonesia	45
4.1.2 Perubahan Dari Perkembangan Kurikulum Pendidikan 1994 Dan Kurikulum Pendidikan 2004 dan 2006 Di Indonesia	47
4.1.3 Dinamika Perubahan Kurikulum Pendidikan 1994 Dan Kurikulum Pendidikan 2004 Dan 2006 Di Indonesia	50
4.2 Penerapan Kurikulum Pendidikan 1994 Dan Kurikulum Pendidikan 2004 dan 2006 Di Indonesia	56
4.1.4 Analisis Komponen-komponen Kurikulum Pendidikan 1994 Dan Kurikulum Pendidikan 2004 dan 2006 Di Indonesia	63
4.2 Perbandingan Dari Kurikulum Pendidikan 1994 Dan Kurikulum Pendidikan 2004 dan 2006 Di Indonesia	75
4.2.1 Kelebihan dan Kekurangan Kurikulum Pendidikan 1994, Kurikulum Pendidikan 2004, Kurikulum Pendidikan 2006 Di Indonesia	79
4.3 Dampak Positif dan Negatif Implementasi Kebijakan Kurikulum Pendidikan 1994 Dan Kurikulum Pendidikan 2004 dan 2006 Di Indonesia	83
BAB V	87
PENUTUP	87
5.1 Kesimpulan	87
5.2 Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	90