

ABSTRAK

Raul Gokmauli Alfredo Simbolon, NIM 3203121019, Analisis Perbandingan Kurikulum Pendidikan 1994 Masa Orde Baru Dan Kurikulum Pendidikan 2004 dan 2006 Masa Reformasi Di Indonesia. Skripsi Jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian dibahas memiliki tujuan guna mencermati sejarah perbandingan kurikulum pendidikan 1994 masa orde baru dan kurikulum pendidikan 2004 dan 2006 masa reformasi. Untuk mengetahui kurikulum pendidikan 1994 masa orde baru dan kurikulum pendidikan 2004 dan 2006 masa reformasi yang diterapkan. Untuk mengetahui dampak implementasi kebijakan kurikulum pendidikan 1994 masa orde baru dan kurikulum pendidikan 2004 dan 2006 masa reformasi.

Hasil penelitian skripsi ini ialah Kurikulum pendidikan memainkan peran sangat penting dalam kemajuan suatu negara. Perjalanan pendidikan telah melewati berbagai fase dalam sejarahnya. Pada zaman pendidikan orde baru, kesetaraan pada sistem edukasi sulit terwujud mengingat dominasi unsur beserta ketundukan tergolong kuat dalam sistem edukasi saat itu. Pendidikan pada era reformasi menekankan pengembangan peserta didik yang lebih tertuju pada manajemen di setiap wilayah. Dengan Kurikulum 1994, Indonesia mendapat landasan kokoh untuk pendidikan, menyajikan pengarahannya dengan mendalam pada proses pengajaran, serta menyoroti urgensi keterlibatan aktif murid pada pembelajaran. Kurikulum 2004 berpendekatan kompetensi dengan berfokus pemahaman juga kecakapan khusus dengan relevan akan dunia kerja, memungkinkan peserta didik bertumbuh dan berkembang dari semua aspek kepribadian mereka sesuai dengan kesempatan belajar yang tersedia. Kurikulum 2006 menandai awal dari perubahan besar dalam dunia pendidikan Indonesia. Fokus pada pengembangan keterampilan dan sikap yang relevan dengan kehidupan sehari-hari dan dunia kerja, bukan hanya penguasaan pengetahuan.

Kata Kunci : Kurikulum 1994, Kurikulum 2004 dan 2006, Masa Orde Baru, Masa Reformasi