

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan yang mendukung pembangunan di masa mendatang adalah pendidikan yang mampu beradaptasi dengan perkembangan zaman, dengan kata lain haruslah seiring berjalan dengan kemajuan di bidang IPTEK. Sejalan dengan perkembangan teknologi saat ini pendidikan juga mengalami perubahan kebijakan kurikulum yang sebelumnya menggunakan kurikulum 2013, kini berubah menjadi kurikulum merdeka. Kurikulum merdeka yang diberlakukan saat ini bertujuan untuk pemerataan dan peningkatan mutu pendidikan di Indonesia (Hamdi et al., 2022).

SMK Putra Anda Binjai salah satu sekolah yang telah menerapkan kurikulum merdeka yang saat ini memiliki 14 program keahlian, salah satu program keahlian yang bergerak di bidang kuliner adalah program keahlian Tata Boga. Tata Boga merupakan salah satu program keterampilan keahlian di bidang kuliner. Untuk mencapai tujuan ahli dan terampil di bidangnya tersebut, maka siswa dituntut untuk memahami dan menguasai ilmu dasar dibidangnya. Salah satu mata pelajaran dasar pada program keahlian Jasa Boga SMK Putra Anda Binjai adalah Dasar-Dasar Kuliner.

Mata pelajaran dasar dasar Kuliner adalah mata pelajaran wajib yang dipelajari pada program Tata Boga. Pada mata pelajaran tersebut mempelajari dasar dasar kuliner yang memuat materi dasar dalam kegiatan mengelola makanan yang berasal dari bahan yang masih mentah menjadi makanan yang siap dikonsumsi. Mata pelajaran dasar dasar kuliner memiliki cakupan materi yang sangat luas. Pembahasan materi yang luas mencakup bentuk pengetahuan dasar alat,

pengetahuan bahan makanan sampai teknik pengolahan makanan. Salah satu materi pokok yang harus dikuasai adalah materi teknik dasar memasak.

Pengetahuan teknik memasak ini menjadi dasar bagi peserta didik untuk menunjang berbagai kegiatan praktikum pengolahan makanan. Mengingat pentingnya pengetahuan ini dalam pengolahan makanan, maka penting bagi peserta didik untuk menguasai dan memperluas pengetahuan teknik dasar memasaknya melalui berbagai sumber belajar. Teknik memasak terbagi ke dalam beberapa teknik, yang dibedakan berdasarkan proses bahan penghantarnya. Teknik memasak terbagi atas 3 metode, yaitu Metode *Moist Heat Cooking* (panas basah), Metode *Dry Heat Cooking* (panas kering), dan juga Metode *Cooking by Fat* (sedikit lemak) (Noviani, 2021). Cakupan materi tersebut luas dan menggunakan istilah bahasa asing serta tata cara dalam pelaksanaannya, sehingga diperlukan media pembelajaran yang menarik agar peserta didik tidak bosan, lebih fokus dan mudah mengingat istilah asing dalam teknik memasak. Materi teknik memasak terdapat pokok bahasan yang memerlukan gambar bergerak sehingga diperlukan media suara dan visual seperti media pembelajaran *Adobe Flash CS6* untuk menyampaikannya.

Software *Adobe Flash CS6* merupakan versi terbaru dari *Adobe Flash* yang mampu menghasilkan presentasi, game, film, dan CD interaktif. Dengan versi ini pengguna bebas dalam berkreasi membuat animasi sesuai dengan adegan animasi yang dikehendaki. Menggunakan *adobe flash* dalam proses pembelajaran akan membuat pembelajaran yang lebih interaktif, inovatif dan menyenangkan (Sugandi dan Rasyid. 2019).

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang dilakukan penulis dengan

Ibu Sylvia Kartika J, S.Pd, Gr., guru mata pelajaran Dasar-Dasar Kuliner di SMK Putra Anda Binjai, didapati hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran dasar dasar kuliner tidak semua baik. Dilihat dari hasil ulangan harian siswa didapati dari 30 siswa terdapat 67%, atau sebanyak 20 siswa memiliki hasil belajar yang rendah di bawah KKM (<75) dan 33% atau sebanyak 10 siswa yang mendapat nilai tuntas di atas KKM (>75). Berdasarkan keterangan guru bidang studi dasar-dasar kuliner, ibu Sylvia Kartika J, S.Pd, Gr, mengatakan salah satu faktor tidak tuntasnya nilai siswa terdapat pada pengetahuan teknik memasak. Hal ini disebabkan karena siswa kurang memahami berbagai istilah asing yang sering digunakan untuk menyebutkan suatu teknik memasak, serta siswa tidak memahami teknik perlakuan prosedur, langkah-langkah teknik dasar memasak. Selain itu, banyaknya kemiripan cara perlakuan diantara beberapa teknik dasar memasak yang digunakan dalam pengolahan makanan seringkali menyebabkan terjadinya kekeliruan pada siswa. Upaya peningkatan kualitas pembelajaran salah satunya yaitu melalui penggunaan media pembelajaran *Adobe Flash CS6*.

Berdasarkan hal tersebut, maka penulis perlu melakukan penelitian dengan judul, "**Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis *Adobe Flash CS6* Terhadap Hasil Belajar Teknik Memasak Di SMK Putra Anda Binjai**".

1.2. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka masalah yang teridentifikasi sebagai berikut:

1. Kurangnya interaksi antar siswa dan guru saat proses pembelajaran
2. Rendahnya hasil belajar pada materi Teknik Memasak

3. Rendahnya pemahaman siswa tentang istilah asing pada Materi Teknik Memasak
4. Guru masih menggunakan bahan ajar buku modul dan media pembelajaran *Power Point* dalam kegiatan pembelajaran.
5. Guru belum menggunakan media pembelajaran interaktif berbasis *Adobe Flash CS6*.

1.3. Pembatasan Masalah

Batasan masalah dalam penelitian ini, sebagai berikut:

1. Media Pembelajaran yang digunakan dibatasi pada media *Adobe Flash CS6* dan *Power Point*
2. Hasil belajar Teknik Memasak dibatasi pada materi Teknik Memasak panas basah (*Moist Heat Cooking*)
3. Subjek penelitian adalah siswa kelas X Jasa Boga di SMK Putra Anda Binjai

1.4. Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana hasil belajar siswa yang menggunakan media *Adobe Flash CS6* pada materi Teknik Memasak?
2. Bagaimana hasil belajar siswa yang menggunakan media *Power Point* pada materi Teknik memasak?
3. Bagaimana pengaruh pembelajaran *Adobe Flash CS6* terhadap hasil belajar siswa pada materi Teknik Memasak.

1.5. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui hasil belajar siswa yang menggunakan media *Adobe Flash CS6* pada materi Teknik Memasak.
2. Untuk mengetahui hasil belajar siswa yang menggunakan media *Power Point* pada materi Teknik Memasak.
3. Untuk mengetahui pengaruh pembelajaran *Adobe Flash CS6* terhadap hasil belajar siswa pada materi Teknik Memasak.

1.6. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi penulis, guru, siswa, dan media *Adobe Flash CS6* dapat digunakan sebagai media pembelajaran yang mudah, singkat dan menyenangkan. Media pembelajaran *Adobe Flash CS6* dapat direkomendasikan sebagai inovasi dalam dunia pendidikan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, dan dapat disosialisasikan untuk diterapkan pada mata pelajaran lain. Sehingga dalam proses pembelajaran menjadi mudah dan menyenangkan.

THE
Character Building
UNIVERSITY