

ABSTRAK

MASTINA, NIM 109099020, “Meningkatkan Hasil Belajar Sains Pada Materi Pokok Sumber Energi Panas Dengan Menggunakan Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Dabun Gelang Kab Gayo Lues T.A 2012/2013” Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 2 Dabun Gelang. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar sains pada materi pokok sumber energi panas dengan menggunakan metode demonstrasi di kelas IV SD Negeri 2 Dabun Gelang.

Penelitian ini di laksanakan di SD Negeri 2 Dabun Gelang yang berlokasi di Desa Badak Kecamatan Dabun Gelang Kabupaten Gayo Lues. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 2 Dabun Gelang yang berjumlah 20 orang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode demonstrasi.

Hasil penelitian ini diperoleh bahwa sebelum di berikan tindakan dari hasil tes awal siswa sebesar 28,4 dengan ketuntasan klasikal sebesar 15% setelah dilakukan siklus I dengan menggunakan metode demonstrasi, hasil pos tes tingkat penguasaan meningkat menjadi rata-rata 45,85 dengan ketuntasan klasikal sebesar 30% selanjutnya setelah dilakukan perbaikan pembelajaran pada siklus II dengan tetap menggunakan metode demonstrasi tingkat penguasaan siswa meningkat menjadi rata-rata 81 dengan ketuntasan klasikal 85% atau secara klasikal siswa telah mencapai ketuntasan dalam belajar.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar sains pada materi pokok sumber energi panas, dan guru bidang setudi sains disarankan agar menerapkan metode demonstrasi dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa dalam proses belajar mengajar di kelas.