

ABSTRAK

Annisa Zafira. 5183142027. “Pengaruh Media Pembelajaran Video Tutorial Membuat Hidangan Dari Telur Terhadap Hasil Praktek Pengolahan Dan Penyajian Makanan SMK Imelda Medan.” Skripsi Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Program Studi Pendidikan Tata Boga. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1.) Hasil praktek siswa pada Pengolahan dan Penyajian Makanan yang menggunakan media video tutorial membuat hidangan dari telur; (2.) Hasil praktek siswa pada Pengolahan dan Penyajian Makanan yang menggunakan media Power Point membuat hidangan dari telur; (3.) Pengaruh penggunaan media video tutorial membuat hidangan dari telur terhadap hasil praktek Pengolahan dan Penyajian Makanan. Desain penelitian ini adalah *Quasi Eksperimen*. Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SMK Imelda Medan. Dengan jumlah sampel 32 siswa. Waktu penelitian juni 2023. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu melalui pengamatan. Teknik analisis data yang digunakan adalah Deskripsi Data Penelitian, distribusi frekuensi, rata-rata (*means*), varians, standar deviasi (*sd*), uji kecenderungan, uji persyaratan analisis data, uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Tingkat kecenderungan hasil praktek siswa yang menggunakan media video tutorial pada pelajaran pengolahan dan penyajian makanan termasuk kategori cenderung tinggi sebesar 81,25 persen. Tingkat kecenderungan hasil praktek siswa yang menggunakan media power point pada pelajaran pengolahan dan penyajian makanan termasuk kategori cukup sebesar 100,00 persen. Berdasarkan hasil analisis uji t menunjukkan terdapat H_0 positif dan signifikan pada penggunaan media video tutorial terhadap hasil praktek pengolahan dan penyajian makanan dengan nilai $t_{hitung} < t_{tabel}$ yaitu $(41,30 < 2,04)$ pada taraf signifikan 5 persen. Artinya media video tutorial dapat mempengaruhi hasil praktek siswa pada pelajaran pengolahan dan penyajian makanan.



ABSTRACT

Annisa Zafira. 5183142027. "The Influence of Learning Media Video Tutorials on Making Dishes from Eggs on the Results of Food Processing and Serving Practices at Imelda Vocational School, Medan." Thesis Department of Family Welfare Education. Culinary Education Study Program. Faculty of Engineering. Medan State University. 2024.

This research aims to find out: (1.) The results of students' practice in Food Processing and Serving using video tutorial media for making dishes from eggs; (2.) The results of students' practice in Food Processing and Serving using Power Point media to make dishes from eggs; (3.) The influence of using video tutorial media for making dishes from eggs on the results of food processing and serving practices. The design of this research is Quasi Experimental. The location of this research was carried out at Imelda Vocational School, Medan. With a sample size of 32 students. The research time is June 2023. The data collection technique used in this research is through observation. The data analysis techniques used are Research Data Description, frequency distribution, average (means), variance, standard deviation (sd), trend test, data analysis requirements test, normality test, homogeneity test, hypothesis test.

The results of the research show that the level of tendency for students' practice results who use video tutorial media in food processing and serving lessons is in the category of tending to be high at 81.25 percent. The trend level of students' practice results using PowerPoint media in food processing and serving lessons is in the sufficient category at 100.00 percent. Based on the results of the t test analysis, it shows that there is a positive and significant H_0 in the use of video tutorial media on the results of food processing and serving practices with a value of $t_{count} < t_{table}$, namely $(41,30 < 2.04)$ at a significance level of 5 percent. This means that video tutorial media can influence the results of students' practice in food processing and serving lessons.

