

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

1. Penerapan metode mind mapping dalam pembelajaran mata pelajaran Qur'an Hadits di TPQ Amal Ikhlas terbukti efektif dalam membantu meningkatkan pemahaman dan daya ingat anak didik. Mind mapping memberikan struktur visual yang jelas, memudahkan anak didik dalam mengorganisasi informasi penting, serta meningkatkan kemampuan anak didik untuk mengaitkan konsep-konsep dalam Qur'an dan Hadits yang dimulai dengan tahapan persiapan yang dimana hal tersebut mempersiapkan segala hal dalam proses pembelajaran untuk diberikan kepada anak didik, kemudian tahapan pelaksanaan dalam proses pembelajaran dan tahapan akhir untuk melihat pemahaman anak didik dalam penerapan metode mind mapping di kelas dengan tujuan membantu meningkatkan pemahaman anak didik berdasarkan visual yang mudah dipahami dan juga menarik untuk memotivasi belajar anak didik.
2. Didasarkan pada hasil dari kemampuan daya ingat siswa pada pembelajaran yang menerapkan metode *mind mapping* memiliki peningkatan yang efektif daripada pembelajaran konvensional pada kemampuan daya ingat anak didik. Didapatkan nilai dalam hasil tes yang dilakukan, rata-rata kelas eksperimen saat *pre-test* senilai 54,28 sedangkan pada kelas eksperimen *post-test* senilai 83,57.
3. Berdasarkan pengaruh metode *mind mapping* pada peningkatan kemampuan daya ingat anak dalam pembelajaran Qur'an Hadits di TPQ Amal Ikhlas Kecamatan Percut Sei Tuan menunjukkan adanya tingkat pengaruh dalam penerapan metode

mind mapping terhadap peningkatan kemampuan daya ingat siswa pada pembelajaran Qur'an Hadits, yaitu sebesar 26%, dan sisa 74% merupakan faktor lain dari berbagai hal yang mempengaruhi peningkatan kemampuan daya ingat siswa pada pembelajaran, khususnya Qur'an Hadits. Hal tersebut menunjukkan bahwa secara efektif metode *mind mapping* memiliki pengaruh terhadap peningkatan kemampuan daya ingat anak pada pembelajaran Qur'an Hadits di TPQ Amal Ikhlas Kecamatan Percut Sei Tuan.

5.2. Saran

Dari temuan penelitian serta kesimpulan yang sudah dipaparkan, peneliti mengajukan sejumlah saran yang harapannya bisa memberi kontribusi positif untuk mahasiswa, institusi pendidikan, serta peneliti selanjutnya, yaitu:

1. Bagi anak didik

Semangat belajar yang kuat dan kerja sama yang solid adalah kunci untuk meraih prestasi yang optimal. Anak didik dengan kemampuan lebih harus mau membantu dan memotivasi teman-temannya.

2. Bagi pendidik

Temuan penelitian ini harapannya bisa memberi sumbangan bagi para pendidik dalam merancang metode pembelajaran Al-Qur'an dan hadis yang lebih inovatif dan interaktif.

3. Bagi pihak lembaga

Data yang diperoleh menegaskan pentingnya metode *mind mapping* untuk mencapai tujuan pembelajaran Al-Qur'an dan hadis yang lebih efektif. Oleh karena itu, perlu diupayakan untuk menambah pemahaman dan penerapan metode *mind mapping* di TPQ Amal Ikhlas Kecamatan Percut Sei Tuan, sehingga dapat mewujudkan suasana belajar yang lebih aktif serta menyenangkan bagi peserta didik.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini diharapkan bisa menjadi referensi bagi penelitian berikutnya yang ingin mendalami pengaruh metode *mind mapping* terhadap daya ingat anak. Peneliti disarankan untuk melaksanakan kajian yang lebih dalam serta komprehensif.

