

ABSTRAK

Muhammad Ardiman Nasution. Pengembangan Bahan Ajar Booklet Berbasis Storyjumper pada Materi “Di Bawah Tirani Jepang” di Kelas XI SMAN 21 Medan. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk 1) Mengetahui proses pengembangan bahan ajar Booklet berbasis Storyjumper pada materi “Di Bawah Tirani Jepang” di kelas XI SMAN 21 Medan, 2) Mengetahui kelayakan bahan ajar Booklet berbasis Storyjumper pada materi “Di Bawah Tirani Jepang,” 3) Mengetahui efektivitas penggunaan bahan ajar Booklet berbasis Storyjumper dalam meningkatkan pemahaman siswa. Jenis penelitian ini adalah Research and Development (R&D) dengan model pengembangan 4D yang terdiri dari tahap define (pendefinisian), design (perancangan), develop (pengembangan), dan disseminate (penyebaran), namun penelitian ini hanya sampai pada tahap develop. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI SMAN 21 Medan. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi angket validasi ahli, observasi, dan tes. Data dianalisis menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bahan ajar Booklet berbasis Storyjumper memperoleh persentase kelayakan dari ahli materi 95,5% dan media sebesar 94% dengan kategori “Sangat Layak.”. Hasil uji efektivitas menunjukkan peningkatan nilai rata-rata siswa dari 80,6 pada pretest menjadi 88,8 pada posttest, dengan uji statistik menunjukkan perbedaan yang signifikan. Hasil ini membuktikan bahwa Booklet berbasis Storyjumper efektif meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi sejarah.

Kata kunci: Bahan Ajar, Booklet, Storyjumper, Sejarah, Efektivitas Pembelajaran.





THE
Character Building
UNIVERSITY