

DAFTAR PUSTAKA

- Andayani, T. (2016). Psikologi sosial: Pemahaman Hubungan Antar Manusia. Yogyakarta: Penerbit Media Psikologi.
- Badriyah, L., Zubaidah, Z., & Marhayati, N. (2019). Empati Guru Dalam Proses Belajar Mengajar.
- Borba, M. E. D. (2008). Membangun Kecerdasan Moral. (Alih bahasa: Lina Jusuf). Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Budiman, S., & Junita, E. (2023). Kriteria Dan Peran Guru Sekolah Minggu Dalam Mendidik Anak Usia 1-5 Tahun. REI MAI: Jurnal Ilmu Teologi dan Pendidikan Kristen, 1(2), 123-132.
- Budiningsih, A. C. (2014). Pembelajaran Moral. Raja Grafindo Persada.
- Coles, R. (2000). Menumbuhkan Kecerdasan Moral Pada Anak. (Alih bahasa: T. Hermaya). Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Darmawan, I putu Ayub. (2015). Dasar- Dasar Mengajar Sekolah Minggu. Semarang: Sekolah Tinggi Teologi Simpson Ungaran.
- Donnalo, R. S. (2020). Peran Guru Sekolah Minggu Dalam Membangun Karakter Anak Di Gereja Sebagai Pengikut Kristus.
- Eshthih, Fithriyana. "Menumbuhkan Sikap Empati Melalui Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Pada Sekolah Berasrama". Pendidikan Islam. Vol. 4 no.1
- Fauziah, N. (2014). Konsep dasar psikologi: Perkembangan, kepribadian, dan sosial. Bandung: Penerbit Citra Ilmu.
- Ferianti, Y. (2021). Pentingnya Etika Kristen dalam Pendidikan Agama Kristen Terhadap Anak Sekolah Minggu Sebagai Dasar Pembentukan Karakter. Inculco Journal of Christian Education, 1(2), 81-94.
- Fransiska, F., Suryameng, S., & Sumiati, Y. (2023). Peran Guru Dalam Menanamkan Kemampuan Empati Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Santa Maria Sintang. Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa: Jurnal penelitian pendidikan Dasar, 9(1), 190-203. <https://jurnal.stkippersada.ac.id/>
- Gule, Y., Ginting, D. V. B., & Pinem, I. N. B. (2023). Analisis Peranan Guru Sekolah Minggu dalam Mengasahi dan Mendidik Anak-Anak melalui Kepribadiannya. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 7(1), 647-660. <https://obsesi.or.id/cgi-sys/suspendedpage.cgi>
- Gunarsa Singgih, Psikologi perkembangan anak dan Remaja (Jakarta: Gunung Mulia, 2008) <https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/2920>
- Handoko, T. (2022). Peran guru sekolah minggu dalam membentuk karakter anak. Surabaya: Inspirasi Nusantara.

- Indonesia. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pasal 26.
- Laia, F. (2023). Peran Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Pembentukan Karakter Anak Sekolah Minggu Di Gereja Jemaat Kristus Indonesia. *Jurnal Excelsior Pendidikan*, 4(2). <https://skripsi.sttjaffray.ac.id/>
- Lintong, L., & Hana, S. R. (2020). Pengaruh Keteladanan Guru Sekolah Minggu Terhadap Perkembangan Karakter Anak Sekolah Minggu Gereja Toraja Mamasa Bukit Harapan Moncongloe. *Repository Skripsi Online*, 2(1), 73-79. <https://g.co/kgs/odqBpbr>
- Magdalena, A. (2019). Peran guru sebagai teladan dalam pendidikan karakter anak. Jakarta: Pustaka Pendidikan.
- Malik, A. A. (2018). Peran Guru di Era Global Dalam Penguatan Sikap Empati Siswa di Kelas 5 SD Negeri 2 (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Purwokerto <https://repository.ump.ac.id/10196/>
- Moleong, Lexy, J. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Peranginangin, J. (2023). Peran Guru Sekolah Minggu Membimbing Anak-Anak Sekolah Minggu. *Charismo: Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 2(2).
- Permana, R., et al. (2019). Peran empati dalam kehidupan sosial individu. Jakarta: Pustaka Humaniora.
- Psikologi Praktis Anak, Remaja dan keluarga. (Jakarta: Gunung Mulia, 2011)
- Quthny, D. B. A. Y. A., & Zurohman, A. (2022). Peran Guru IPS dalam Menanamkan Sikap Empati dan Kepedulian Sosial Siswa Kelas XI MA Sunan Ampel Kamalkuning Krejengan Probolinggo. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(2). <https://journal.upy.ac.id/index>
- Shofa, R. (2020). *Metode Penelitian : Pendekatan kualitatif dan kuantitatif*. Surabaya: Penerbit Andi
- Sholeha, E., & Widiyastuti, A. (2021). Membangun dan melatih karakter disiplin dan rasa empati pada anak usia dini di TKIT YAPIDH. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 5221-5227. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/>
- Sopacua, M., & Montang, R. D. (2023). Peran Penting Guru Sekolah Minggu Dalam Membangun Karakter Anak. *Neria*, 1(2).
- Sugiono. (2013). *Metode Penelitian kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, R. (2024). Pengaruh Pendidikan Berkarakter Terhadap Pembentukan Sikap Empati Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 7(1), 2290-2302.

<https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/view/26461>

Taufik, A. (2017). Empati dan kehidupan sosial manusia. Surabaya: Mitra Pustaka.

Tripasa, R., & Lumingkas, G. G. (2021). Peran Guru Sekolah Minggu dalam Membangun Karakter Anak Sekolah Minggu di Era 4.0. *Discreet: Journal Didache of Christian Education*, 1(1), 25-37. <https://ejournal.iaknkupang.ac>

Widiyani, U. (2022). Peran Guru Ips Dalam Menanamkan Sikap Empati Dan Kepedulian Sosial Kelas Xi Sman 1 Slahung Ponorogo (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).

Yulianingsi, D. (2020). Sejarah dan perkembangan sekolah minggu: Jakarta: Pustaka Edukasi.

