BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berikut ini adalah simpulan dari hasil penelitian yang telah dilakukan:

1. Berdasarkan hasil validasi media pembelajaran berbasis Canva pada materi muatan Kerajaan Islam di Indonesia kelas V B oleh tenaga ahli media/desain dan tenaga ahli materi, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran ini layak digunakan dalam proses pembelajaran.
2. Penilaian ahli materi, ahli media, dan angket respon siswa merupakan sarana pelaksanaan media edukasi yang berupa video yang mengilustrasikan hukum Islam di Indonesia. Hasil evaluasi materi edukasi berbasis Canva adalah sebagai berikut: Persentase ahli materi pada aspek teknis sebesar 86,36%, tergolong cukup tinggi. Analisis ahli media terhadap masalah dan tujuan didasarkan pada persentase 80,56%, yang juga berlaku untuk kategori lainnya. Uji coba lapangan dengan siswa kelas X menghasilkan respon sangat positif, dengan rata-rata skor penilaian siswa sebesar 88%. Hal ini menunjukkan bahwa media ini efektif dalam meningkatkan minat dan pemahaman siswa terhadap materi pelajaran.
3. Praktikalitas media pembelajaran berbasis Canva pada materi Kerajaan Islam di Indonesia untuk kelas X, yang dikembangkan melalui hasil penelitian oleh praktisi pendidikan, menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis Canva praktis dan layak digunakan dalam proses pembelajaran.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi peserta didik, media pembelajaran berbasis Canva dapat digunakan sebagai alat bantu untuk memahami materi pelajaran, khususnya pada materi Kerajaan-Kerajaan Islam di Indonesia, sehingga dapat meningkatkan pemahaman mereka.
2. Bagi guru, media pembelajaran ini dapat dimanfaatkan untuk membantu peserta didik dalam memahami materi dengan lebih baik. Guru disarankan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis Canva agar peserta didik lebih aktif dan terlibat dalam proses pembelajaran.
3. Bagi sekolah, mendukung media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik. Media pembelajaran berbasis Canva dapat dijadikan referensi dalam memilih dan menggunakan media yang efektif dalam proses pembelajaran.
4. Bagi peneliti selanjutnya, Dengan memanfaatkan berbagai kemampuan yang dapat diakses, baik yang gratis maupun yang berbayar, materi pembelajaran berbasis Canva dapat menjadi model untuk membuat lebih banyak materi pembelajaran yang meningkatkan kualitas pembelajaran.