

## ABSTRAK

**LISA WATI SEMBIRING, NIM 108313186. “ Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Script Pada Pelajaran IPS Kelas V SD Negeri 102005 Durian Tinggiung Kec.STM Hulu Kab. Deli Serdang T.A 2012/2013”.**

Permasalahan dari penelitian ini adalah “Apakah dengan menggunakan Model pembelajaran kooperatif Script dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran IPS materi Persiapan Kemerdekaan Indonesia dan Perumusan Dasar Negara di kelas V SD Negeri 102005 Durian Tinggiung Kec.STM Hulu Kab.Deli Serdang.

Penelitian ini bertujuan untuk Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model pembelajaran kooperatif Script dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran IPS materi Persiapan Kemerdekaan Indonesia dan Perumusan Dasar Negara di kelas V SD Negeri 102005 Durian Tinggiung Kec.STM Hulu Kab.Deli Serdang dengan jumlah 32 orang siswa.

Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 102005 Durian Tinggiung Kec.STM Hulu Kab.Deli Serdang T.A 2012/2013, dengan jenis penelitian yaitu “Penelitian Tindakan Kelas”. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V yang berjumlah 32 siswa, objek dalam penelitian ini adalah model pembelajaran kooperatif Script dan data dikumpulkan dengan menggunakan lembar observasi dan tes.

Hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata kelas V yang berjumlah 32 orang. Pada awal tindakan (pre tes) terdapat 25 orang siswa (78,12%) yang mendapatkan hasil belajar rendah dan hanya 7 orang siswa (21,87%) yang tuntas dan nilai rata-rata yang diperoleh 40,62.

Kesulitan – kesulitan yang dialami siswa dalam meningkatkan Hasil belajar yaitu siswa masih bermain ketika belajar dan belum aktif dalam kelompok diskusi karena disibukkan dengan pekerjaannya sendiri. Selain itu, guru belum mampu mengaktifkan siswa. Pada siklus I terdapat 20 orang siswa (62,5%) yang termasuk pada kategori tuntas dan sebanyak 12 orang siswa (37,5%) termasuk dalam kategori rendah dan rata-rata nilai yang diperoleh 69,68. Pada siklus II terdapat 30 orang siswa (93,75%) yang tuntas, dan hanya 2 orang siswa (6,25%) yang belum tuntas dengan nilai rata-rata yang diperoleh 88,12.

Berdasarkan hasil penelitian mulai dari pre tes, pos tes siklus I dan pos tes siklus II secara empiris telah terbukti adanya peningkatan yang signifikan. Dengan demikian penerapan model kooperatif Script dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran IPS materi Persiapan Kemerdekaan Indonesia dan Perumusan Dasar Negara di SD Negeri 102005 Durian Tinggiung Kec.STM Hulu Kab. Deli Serdang T.A 2012/2013.