

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian diatas, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan menggunakan metode curah pendapat (*Brainstorming*) dapat membuat siswa melakukan pembelajaran yang aktif dan bersemangat dalam mempelajari materi daur air sehingga aktivitas belajar siswa meningkat.
2. Berdasarkan hasil penelitian, aktivitas siswa pada siklus pertama termasuk sangat rendah karena siswa yang termasuk kategori rendah sebanyak 10 orang (31.81%) dan siswa yang termasuk kategori sangat rendah sebanyak 23 orang (68.19%). Pada siklus kedua aktivitas siswa termasuk pada kategori sangat tinggi meningkat menjadi 30 orang (87.40%) dan siswa yang pada kategori tinggi sebanyak 3 orang (12.6%).
3. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh peningkatan aktivitas belajar dari setiap siklusnya jadi metode curah pendapat (*Brainstorming*) mampu meningkatkan aktivitas belajar siswa pada pelajaran Sains pokok bahasan daur air.

5.2 Kesimpulan

Adapun saran yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Dalam pembelajaran guru hendaknya menggunakan metode curah pendapat (*Brainstorming*) baik pada pelajaran Sains maupun mata pelajaran lain karena metode curah pendapat (*Brainstorming*) ini melibatkan siswa secara langsung untuk aktif dalam belajar
2. Bagi pihak sekolah hendaknya melakukan pelatihan tentang penggunaan metode pembelajaran yang diperlukan di sekolah agar pembelajaran berjalan secara maksimal
3. Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan referensi bagi penelitian lain yang ingin meneliti kembali tentang penggunaan metode curah pendapat (*Brainstorming*) pada materi daur air