

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|-------------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| DAFTAR ISI | v |
| DAFTAR TABEL | vii |
| DAFTAR GAMBAR | viii |
| DAFTAR LAMPIRAN | ix |
| DAFTAR GRAFIK | x |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 4 |
| 1.3 Pembatasan Masalah | 4 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 5 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 5 |
| 1.6 Manfaat Penelitian | 5 |
| BAB II KAJIAN TEORITIS | 7 |
| 2.1 Kerangka Teoritis..... | 7 |
| 2.1.1 Pengertian Belajar..... | 7 |
| 2.1.2 Pengertian Aktivitas | 8 |
| 2.1.3 Pengertian Aktivitas Belajar..... | 9 |
| 2.1.4 Jenis-Jenis Aktivitas dalam Belajar..... | 9 |
| 2.1.5 Upaya Guru dalam Mengembangkan Aktivitas Belajar..... | 10 |
| 2.1.6 Hakikat Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar..... | 17 |

| | |
|---|-----------|
| 2.1.7 Hakikat Metode Curah Pendapat (<i>Brainstorming</i>)..... | 18 |
| 2.2 Kerangka Berpikir | 24 |
| 2.3 Hipotesis..... | 26 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 27 |
| 3.1 Jenis Penelitian..... | 27 |
| 3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian | 27 |
| 3.3 Subjek dan Objek Penelitian | 27 |
| 3.4 Operasional Variabel Penelitian..... | 27 |
| 3.5 Desain Penelitian..... | 28 |
| 3.6 Prosedur Penelitian | 29 |
| 3.7 Teknik Pengumpulan Data..... | 33 |
| 3.8 Teknik Analisi Data | 36 |
| 3.9 Jadwal Penelitian..... | 38 |
| BAB IV METODE PENELITIAN..... | 39 |
| 4.1 Hasil Penelitian | 39 |
| 4.1.1 Hasil Penelitian Siklus I..... | 40 |
| 4.1.2 hasil Penelitian siklus II | 51 |
| 4.2 Pembahasan Hasil Penelitian | 59 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 64 |
| 5.1 Kesimpulan | 64 |
| 5.2 Saran..... | 65 |
| DAFTAR PUSTAKA | 66 |