

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan dengan menerapkan pembelajaran kooperatif tipe STAD pada materi Organisasi Pemerintahan Tingkat Pusat dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) dapat meningkatkan motivasi belajar siswa karena dapat memberikan kesempatan kepada siswa untuk belajar aktif bersama teman kelompoknya sehingga siswa tertantang untuk berusaha mengerjakan tugas-tugas dengan mendapatkan nilai yang maksimal dalam belajar.
2. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan motivasi belajar siswa berdasarkan angket yaitu pada kondisi awal, angka motivasi klasikal diperoleh 52,92% yang tergolong rendah dan pada kondisi akhir angka klasikal yang diperoleh 92,15% yang tergolong tinggi.
3. Dari hasil observasi motivasi belajar siswa memperlihatkan bahwa terjadi peningkatan belajar siswa diantaranya:
  - a. Pada siklus I, pertemuan I diperoleh data bahwa 38,75% yang motivasi belajarnya tergolong rendah
  - b. Pada siklus I, pertemuan II diperoleh data bahwa 58,72% yang motivasi belajarnya tergolong rendah
  - c. Pada siklus II, pertemuan I diperoleh data bahwa 73,01% yang motivasi belajarnya tergolong sedang

- d. Pada siklus II, pertemuan II diperoleh data bahwa 91,83% yang motivasi belajarnya tergolong tinggi.
4. Dari hasil observasi kegiatan mengajar guru pada siklus I pertemuan I diperoleh skor 53,12% tergolong rendah, pada siklus I pertemuan II diperoleh skor 65,62 tergolong rendah. Dan pada siklus II pertemuan I diperoleh hasil observasi kegiatan mengajar guru sebesar 79,16% tergolong sedang dan pada siklus II pertemuan II mengalami peningkatan sebesar 94,79% tergolong sangat tinggi.
  5. Pembelajaran dengan menggunakan kooperatif tipe STAD pada materi Organisasi Pemerintahan Tingkat Pusat dapat mengurangi kejenuhan dan kemalasan siswa dalam mengikuti pembelajaran PKn.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas ini, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada kepala sekolah, hendaknya menghimbau guru-guru dalam pembelajaran PKn, menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD supaya siswa aktif dan kreatif dalam melaksanakan proses pembelajaran.
2. Bagi guru, disarankan agar menerapkan pembelajaran kooperatif tipe STAD dalam pembelajaran PKn agar siswa aktif dan tidak bosan dalam belajar.
3. Bagi peneliti, yang bermaksud mengadakan penelitian pada permasalahan yang sama agar menerapkan pembelajaran kooperatif tipe STAD dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.