

DAFTAR ISI

	Hal
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Masalah	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II TINAJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Hakekat Belajar	8
2.2.2 Pengertian Motivasi Belajar	9
2.2.3 Jenis- Jenis Motivasi Belajar	10
2.2.4 Prinsip- Prinsip Motivasi Belajar	11
2.2.5 Fungsi Motivasi Belajar	12
2.2.6 Ciri- ciri Motivasi Belajar	13
2.2.7 Pengertian Pembelajaran Kooperatif	14

2.2.8 Pengertian Model Kooperatif Tipe STAD	16
2.2.9 Langkah- Langkah Kooperatif tipe STAD	17
2.2.10 Kelemahan dan Kelebihan Model Kooperatif Tipe STAD.....	19
2.2.11 Pendekatan <i>Student Team Achievement Division</i> (STAD) Dalam Pelajaran PKn	20
2.2.12 Organisasi Pemerintahan Tingkat Pusat	24
2.2 Kerangka Konseptual	28
2.3 Hipotesis	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Jenis Penelitian	31
3.2 Subjek Penelitian	31
3.3 Defenisi Operasional Variable	31
3.4 Prosedur Penelitian	32
3.5 Alat Pengumpulan Data	38
3.6 Teknik Analisis Data	39
3.7 Lokasi dan Waktu Penelitian	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Hasil Penelitian	42
4.1.1 Kondisi Awal	42
4.1.2 Deskripsi siklus I	44
4.1.2 Deskripsi Siklus II	59
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	71
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	78
5.1 Kesimpulan	78

5.2 Saran79

DAFTAR PUSTAKA 80



THE
Character Building
UNIVERSITY