

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul “Peran Guru Taman Pendidikan Al-Qur’an (TPQ) Al-Washliyah Dalam Pembinaan Akhlak Anak Di Kelurahan Sei Mati Kecamatan Medan Labuhan” dapat disimpulkan bahwa guru TPQ memiliki peran penting dalam pembinaan akhlak anak, terutama dalam nilai kejujuran, kedisiplinan, dan kesabaran. Sebagai teladan, guru menunjukkan sikap jujur, disiplin, dan sabar dalam kehidupan sehari-hari. Sebagai motivator, guru mendorong anak untuk berbicara jujur, menjelaskan pentingnya kedisiplinan, serta memberikan contoh dan pujian atas sikap disiplin dan sabar anak. Sebagai pembimbing, guru mengajarkan konsekuensi dari ketidakjujuran dan membiasakan anak berbicara jujur, serta menggunakan pendekatan yang tepat dalam mengajarkan kedisiplinan dan kesabaran. Sebagai pengawas, guru memantau perilaku anak, membentuk kantin kejujuran, dan menciptakan komunikasi empatik untuk menumbuhkan rasa empati dan kesabaran di antara anak-anak.

5.2 Saran

Selaras dengan uraian-uraian dalam penelitian ini, khususnya pada bagian hasil penelitian dan pembahasan, peneliti menyarankan beberapa hal bagi pihak-pihak yang bersangkutan yakni sebagai berikut :

a. Bagi Anak

Disarankan bagi anak-anak TPQ diharapkan lebih semangat dan aktif dalam kegiatan proses pembelajaran dan meningkatkan kejujuran, kedisiplinan dan kesabaran di lingkungan TPQ atau kehidupan sehari-hari. Serta menjalankan kewajiban yang baik dapat membantu kelancaran dalam upaya pembinaan akhlak.

b. Bagi Orang Tua

Disarankan bagi orang tua dapat mendukung pembelajaran dalam pembinaan akhlak yang sudah diberikan oleh guru TPQ dengan menjadi contoh yang baik bagi anak. Diharapkan mampu untuk bekerja sama antara orang tua dan guru agar pembinaan akhlak anak-anak dapat berjalan dengan lancar seperti yang di harapkan.

c. Bagi Guru

Disarankan bagi para guru TPQ tetap terus meningkatkan kualitas dalam pengajaran dan pembinaan akhlak anak. Pembinaan yang dilakukan sudah cukup baik. Baik dalam proses pembelajaran di TPQ maupun diluar TPQ. Ditingkatkan lagi kedisiplinannya dan pengawasan terhadap perilaku anak, terlebih kepada anak-anak yang kurang dukungan dari orang tua.

d. Bagi Taman Pendidikan AL-Qur'an (TPQ)

Disarankan bagi TPQ tetap mempertahankan kualitas tpq dan tetap meneruskan program-program yang sudah berjalan dengan optimal dan segera meminimalisir segala bentuk hambatan-hambatan yang ditemui dalam proses pembinaan akhlak anak.