

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, H. Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Syakir Media Press
- Alfatih.A. (2016). *Panduan Praktis Penelitian Deskriptif Kuantitatif*. Palembang : Universitas Sriwijaya.
- Amin. N.F., Garancang. S., Abunawas. K. (2023). Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian.*Jurnal Pilar: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1).
- Amruddin, dkk. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Sukoharjo : Pradina Pustaka.
- Ananda.R., & Fadhli.M. (2018). *Statistik Pendidikan (Teori dan Praktik dalam Pendidikan)*. Medan: Widya Puspita.
- Anwar. C. (2017). *Teori-teori Pendidikan Klasik Hingga Kontemporer*. Yogyakarta: IRCiSoD.
- Arifin. Z. 2014. *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto. S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2018). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta, Indonesia: Pustaka Pelajar.
- Bujuri.D.A. (2018). Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *LITERASI*, IX(1), h 37-50.
- Chaer. A. (2010). *Kesantunan Berbahasa*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Damaiyanti. R., dkk. (2021). Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SDN Patrang 01 Jember pada Masa Pembelajaran Daring. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sekolah Dasar*, 8(2).www.jurnal.unej.ac.id (Diakses pada 20 Mei 2024)
- Desmita. (2015). *Psikologi Perkembangan, Cet. Ke-9*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Dieni, N.L. (2015). Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Metode Global Pada Siswa Kelas I SD Negeri Kapukanda. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgsd/article/viewFile/468/433>(Diakses pada 1 Mei 2024)
- Fiantika, F. R., dkk. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sumatra Barat: Global Eksekutif Teknologi
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

- Herlina. E. S. (2019). Membaca Permulaan Untuk Anak Usia Dini Dalam Era Pendidikan 4.0. *Jurnal Pionir LPPM Universitas Asahan*, 5(4).
- Hidayah. N. & Novita. (2017). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan dengan Menggunakan Metode Struktur Analitik Sintetik (SAS) Mata Pelajaran Bahasa Indonesia pada Peserta Didik Kelas II C Semester II di MIN 6 Bandar Lampung T.A 118 2015/2016. *Terampil: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar* 3, Nomor 1.
- Irdawati. (2014). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Media Gambar Kelas 1 di Min Buol. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 5(4).
- K. B, Apri, Damai, Sagita., & Widharyanto. (2018). *Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk SD: Pendekatan dan Teknis*. Jakarta: Media Maxima.
- KBBI VI Daring. (2016). Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. Diakses pada tanggal 10 Maret dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/nul>
- Krissandi.A.D.S., dkk. (2017). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk SD*. Bekasi: Media Maxima
- Lufri. A., Dkk. (2020). *Metode Pembelajaran: Strategi, Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran*. IRDH Book Publisher.
- Marlanur. (2016). Metode Pembelajaran Membaca Menulis Permulaan. *Tumblr*. Diakses pada tanggal 14 Mei 2024 dari <https://marlanur.tumblr.com/post/141660618073/metode-pembelajaran-membaca-menulis-permulaan>
- Media Indonesia. (2023). Riset UNESCO Sebut Minat Baca Indonesia 0,001 Persen. *Lampost.co*. Diakses pada tanggal 15 Maret 2024 dari <https://m.lampost.co/berita-riset-unesco-sebut-minat-baca-indonesia-0-001-persen.html>
- Muammar. (2020). *Membaca Permulaan di Sekolah Dasar*. Mataram : Sanabil.
- Neliwati. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Kajian Teori Dan Praktek)*. Medan : Widya Puspita.
- Ningrum, A. (2018). Mengembangkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Pembelajaran Audio Visual. *Jurnal Pendidikan*. 1(2): 24-25. <http://eprints.ums.ac.id/60115/3/BAB%20I.pdf> (Diakses pada 15 Mei 2024).
- Priadana. S., & Sunarsi. D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang : Pascal Books.
- Purwanto, N. (2012). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rachmanah.A. (2017). Literasi Kita dan Miskinnnya Buku. *Kumparan*. Diakses pada tanggal 12 Mei 2024 dari <https://kumparan.com/andhika-rachmanah->

[ayahfatimahandianipuspa/literasi-kita-dan-miskinnya-buku-1505192071012/full](#)

- Rahim, F. (2019). *Pengajaran Membaca yang Di Sekolah Dasar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Rasyid. F. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif Teori, Metode, Dan Praktek*. Jawa Timur : IAIN Kediri Press.
- Rofiqoh.I., Zulhawati. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Silaen.S., & Heriyanto. Y. (2013). *Pengantar Statistik Sosial*. Jakarta: IN Media.
- Subadiyono. (2014). *Pembelajaran Membaca*. Palembang : Perpustakaan Nasional Katalog dalam Terbitan (KDT).
- Subana, D.S. (2019). *Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia Berbagai Pendekatan, Metode, Teknik Dan Media Pengajaran*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sudjana, Nana. (2011). *Penilaian Hasil dan Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosda Karya.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabet.
- _____. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono, Susanto.A. (2015). *Cara Mudah Belajar SPSS & Lisrel*. Alfabeta: Bandung.