

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan data yang terkumpul, penggunaan strategi global untuk meningkatkan kemampuan membaca anak memberikan hasil yang sangat positif. Hasil kuesioner menunjukkan bahwa 8 responden (32%) memiliki skor rata-rata pada variabel X (teknik global), sedangkan 6 responden (24%) berada di bawah rata-rata dan 11 responden (44%) berada di atas rata-rata. Sementara itu, untuk variabel Y (kemampuan membaca), terdapat 10 responden (40%) dengan skor rata-rata, 4 responden (16%) di bawah rata-rata, dan 11 responden (44%) di atas rata-rata.

Dalam peningkatan kemampuan membaca warga belajar juga terlihat dari 25 warga belajar yang merupakan sampel, terdapat 22 warga belajar atau sekitar 88% warga belajar sudah tidak mengeja lagi dalam membaca, hal ini dapat terlihat bahwasannya kemampuan membaca warga belajar meningkat dan hanya 3 orang atau 12% saja yang masih mengeja dalam membaca. Metode global memiliki pengaruh terhadap kemampuan membaca warga belajar di Rumah Belajar Pintar Desa Klambir Lima Kebun. Dari hasil observasi terlihat peningkatan yang signifikan disetiap pertemuan selama 10 pertemuan yang peneliti lakukan mengenai kemampuan membaca dengan menggunakan metode global. Sehingga berdasarkan data yang diperoleh metode global diikuti oleh peningkatan yang sebanding pada variabel dependen, kemampuan membaca akan meningkat sebesar 0,407, atau 40,7%.

5.2 Saran

Setelah selesainya penelitian dan penulisan tesis, sejumlah rekomendasi dibuat pada akhir pekerjaan, khususnya:

1. Bagi Warga Belajar

Untuk mencapai hasil yang maksimal, disarankan untuk terus belajar dengan tekun dan tidak mudah menyerah saat mempelajari berbagai topik. Warga belajar yang cepat memahami materi harus dapat membantu teman-temannya yang kesulitan memahami materi.

2. Bagi Pendidik

Sebagai pendidik, sebaiknya memberikan lebih banyak motivasi kepada warga belajar mengenai pentingnya kemampuan membaca. Selain itu pendidik dapat meningkatkan minat membaca warga belajar dengan memberikan metode global ini, sehingga warga belajar menanggapi bahwa membaca tidak membosankan serta dapat meningkatkan kualitas warga belajar dalam kegiatan pembelajaran menjadi lebih aktif.

3. Bagi Penelitian Selanjutnya

Agar penelitian dapat dilakukan dengan lebih efektif dan menghasilkan hasil yang lebih ideal, maka perlu dilakukan kajian lebih lanjut terhadap sumber atau referensi yang berkaitan dengan peningkatan keterampilan membaca dengan pendekatan global. Selain itu, persiapan yang lebih baik akan dilakukan pada saat proses pengumpulan dan penyusunan data.