

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan yang didapat berdasarkan hasil dari penelitian ini yang dijelaskan pada bab sebelumnya adalah sebagai berikut:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran andragogi memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar peserta didik di PKBM Sembiring Center Kota Binjai. Hal ini dibuktikan melalui uji t berpasangan (Paired Samples t-Test) yang menghasilkan nilai signifikansi sebesar 0,000, lebih kecil dari tingkat signifikansi yang telah ditetapkan (0,05). Dengan nilai tersebut, hipotesis nol yang menyatakan tidak ada perbedaan signifikan antara hasil belajar pretest dan posttest ditolak, sedangkan hipotesis alternatif diterima. Hal ini menegaskan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar sebelum dan setelah penerapan pembelajaran andragogi. Artinya, metode ini efektif dalam membantu warga belajar memahami materi yang diberikan oleh tutor, karena memberikan ruang bagi mereka untuk lebih aktif, mandiri, dan terlibat langsung dalam proses pembelajaran.
2. Faktor yang mempengaruhi efektivitas pembelajaran Andragogi dalam meningkatkan hasil belajar warga belajar dipengaruhi oleh keterlibatan aktif peserta dalam proses belajar, serta kebebasan dalam mengelola cara belajar yang sesuai dengan gaya masing-masing. Selain itu, relevansi materi dengan kebutuhan nyata warga belajar turut berperan penting, begitu juga dengan peran tutor yang berfungsi sebagai fasilitator alih-alih

pengajar satu arah, sehingga warga belajar merasa lebih terlibat, dihargai, dan termotivasi untuk mengikuti proses pembelajaran. Hasil penelitian ini memberikan landasan yang kuat untuk perbaikan dan inovasi dalam pembelajaran andragogi di PKBM Sembiring Center. Temuan ini juga menjadi peluang untuk terus mengembangkan program pembelajaran yang berorientasi pada kebutuhan peserta didik, sehingga mampu memberikan dampak positif yang lebih signifikan di masa mendatang.

5.2 Saran

Adapun saran yang bisa disampaikan peneliti berdasarkan hasil dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi Siswa, disarankan untuk lebih aktif dalam proses pembelajaran andragogi dengan memanfaatkan pengalaman hidup mereka, meningkatkan kemandirian belajar, dan berpartisipasi aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran. Dengan demikian, mereka dapat mengoptimalkan manfaat dari metode ini dan mencapai hasil belajar yang lebih baik.
2. Bagi Pembaca, disarankan untuk menjadikan hasil penelitian ini sebagai referensi dan inspirasi dalam mengembangkan metode pembelajaran andragogi yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik dewasa, khususnya di lembaga pendidikan nonformal, dengan tetap mempertimbangkan faktor-faktor kontekstual seperti karakteristik peserta didik, kesiapan tenaga pengajar, dan dukungan fasilitas pembelajaran.

3. Bagi PKMB Sembiring Center Kota Binjai, disarankan untuk meningkatkan kualitas implementasi pembelajaran andragogi dengan memberikan pelatihan khusus kepada tenaga pengajar agar lebih memahami dan terampil dalam menerapkan prinsip-prinsip andragogi. Selain itu, perlu dilakukan evaluasi rutin terhadap proses pembelajaran untuk memastikan kesesuaian metode dan materi dengan kebutuhan serta karakteristik peserta didik dewasa.
4. Bagi Peneliti Selanjutnya, Penelitian berikutnya disarankan untuk memperluas cakupan sampel dengan melibatkan peserta didik dewasa dari berbagai latar belakang yang lebih beragam, serta memperhitungkan faktor-faktor kontekstual seperti kondisi sosial-ekonomi dan kesiapan pengajar