

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil Penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa pertama, implementasi model pembelajaran Problem Based Learning pada mata pelajaran PPKn di kelas X IPA 4 SMAS Dharma Patra Pangkalan Berandan memiliki pengaruh positif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Hal ini terlihat dari peningkatan signifikan pada hasil tes berpikir kritis siswa setelah diberikan perlakuan, serta temuan yang menunjukkan peningkatan partisipasi dan keterlibatan siswa dalam pembelajaran. Model ini membantu siswa memecahkan masalah secara mandiri dan kolaboratif, serta meningkatkan relevansi materi dengan kehidupan sehari-hari. Kedua, model pembelajaran Problem Based Learning terbukti lebih efektif dibandingkan model konvensional dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Peningkatan ini terlihat dari perbedaan signifikan pada hasil posttest, di mana model ini memberi kerangka bagi guru untuk menyajikan materi melalui situasi problematis yang menantang pemikiran kritis siswa, merangsang kolaborasi, analisis informasi, dan evaluasi solusi secara kritis. Dengan pengalaman belajar yang lebih menarik dan kontekstual, siswa dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis yang berguna dalam menghadapi tantangan kehidupan nyata.

## 5.2 Saran

### 1. Bagi Guru

Guru sebaiknya mengembangkan pemahaman dan keterampilannya dalam menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* secara efektif. Ini dapat dilakukan melalui pelatihan dan pengembangan diri dalam merancang pembelajaran berbasis masalah yang relevan dengan kehidupan sehari-hari siswa, serta meningkatkan kemampuan untuk memfasilitasi diskusi dan kolaborasi siswa dalam proses penyelesaian masalah.

### 2. Bagi Sekolah

Pihak sekolah perlu menyediakan fasilitas yang mendukung penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* secara optimal, seperti akses terhadap sumber belajar yang berkualitas dan pelatihan bagi guru. Dukungan ini akan membantu menciptakan lingkungan belajar yang interaktif dan kolaboratif, sehingga siswa dapat lebih maksimal dalam proses pengembangan kemampuan berpikir kritis.

### 3. Bagi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Mahasiswa jurusan Pendidikan PPKn disarankan untuk mempelajari dan menguasai model pembelajaran berbasis masalah sebagai salah satu metode yang dapat diterapkan dalam mengajar. Pemahaman mendalam tentang PBL akan bermanfaat saat mereka berada di lapangan untuk memenuhi tuntutan pembelajaran yang menitikberatkan pada pengembangan kemampuan berpikir kritis.