

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Penelitian yang telah dilakukan ini dapat diketahui bahwa implementasi media prezi dalam meningkatkan literasi digital guru meningkat yang dapat dilihat dari guru telah mampu menggunakan sumber dan media belajar berbasis digital. Kemampuan literasi digital guru ini juga memberikan pengaruh bagi hasil belajar PKn siswa yang dilihat dari minat siswa mengikuti pembelajaran, siswa lebih tertarik mengikuti pembelajaran, siswa lebih tenang dan lebih aktif ketika guru menggunakan media prezi. Berdasarkan hasil penelitian di SMP Negeri 29 Medan, pengolahan data, analisis data serta pembahasan dari penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan digunakannya media pembelajaran interaktif menggunakan prezi terhadap hasil belajar PKn siswa. Hal ini dapat dilihat dari uji t (*Uji Paired Sample t Test*) pada *post-test* dengan hasil nilai sig(2-tailed) adalah sebesar $0,000 < 0,05$ yang menunjukkan bahwa hipotesis yang diterima adalah H_a .

5.2 Saran

Setelah melakukan penelitian, pengolahan, serta interpretasi data maka peneliti menyarankan :

1. Untuk keilmuan PKn sebaiknya mengkaji kajian khusus terkait kewargaan digital, memasukkan materi kewargaan digital ke dalam kurikulum untuk siswa dari tingkat dasar hingga menengah, agar mereka memahami pentingnya perilaku baik di dunia maya.

2. Sekolah, sebaiknya memfasilitasi sumber daya digital dan alat bantu yang mendukung pengajaran berbasis digital. Selenggarakan pelatihan untuk guru PKn dalam meningkatkan literasi digital guru dengan cara mengajak pakar di bidang teknologi pendidikan atau lembaga pelatihan untuk memberikan pelatihan dan berbagi pengetahuan.
3. Guru, mengikuti kegiatan webinar dan workshop yang dipandu oleh instruktur berpengalaman untuk memberikan pelatihan yang praktis.

