

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, F. Q., Fitriza, Z., Iswendi., Rivaldo,I., Mawardi., Putri,A.K. (2023). Enhancing Students' Science Process Skills through the Implementation of POGIL-based General Chemistry Experiment Manual: A Quantitative Study. *Jurnal Kependidikan Kimia*, (1) 2, 116-128
- Akmalia, N., Rizkiab, N., Fajrinac,W., dan Simaremare,S.(2019). Upaya meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan, *Science and Technology*, 2, 206-210
- Asliyani, A., Rusdi, M., & Asrial, A. (2014). Pengembangan Bahan Ajar Kimia SMK Teknologi Kelas X Berbasis Kontekstual. *Edu-Sains. Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. 3(2).
- Amirul,A., dan Dasna , I,W. (2020). Efektivitas POGIL pada Pembelajaran Kesetimbangan Kimia terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Siswa dengan Kemampuan Awal Berbeda, *Jurnal Kependidikan Kimia*, 8 (1),29-39
- Arikunto, (2010), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Rineka Cipta, Jakarta
- Barthlow, M.J. (2011). *The Effectiveness Of Process Guided Inquiry Learning To Reduce Alternate Conception In Secondary Chemistry*. Lynchburg. Liberty University.
- Berberoglu, E. A. K. (2014). The Effect of Guided-Inquiry Instruction on 6th Grade Turkish Students' Achievement, Science Process Skills, and Attitudes Toward Science,,"*Int J Sci Educ*, 36, 66–75

- Bilgin, I., & Geban, O, (2009), The effect of cooperative learning approach based on conceptual change condition on students understanding of chemical equilibrium concept, *journal of science education & technology*, 15, 31-46
- BSNP, (2016). Model Penilaian Kelas. Depdiknas : Jakarta
- Cascolan, H. M. S. (2019) . Students' Conceptual Understanding, Metacognitive Awareness and Self-Regulated Learning Strategies towards Chemistry using POGIL Approach. *ASEAN Multidisciplinary Research Journal*, (1) 1
- Depdiknas, (2008), Peraturan Pemerintah RI no 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, Depdiknas, Jakarta
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). Belajar dan Pembelajaran. Rineka Cipta. Jakarta
- Erna, M., Rery, R. U., & Astuti, W. (2018). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Termokimia di SMA Pekanbaru Melalui Penerapan Strategi Pembelajaran Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL). *Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 8(1), 17–27
- Fahreza, R., Suyanti, R. D., & Nurfajriani, N. (2023). Analisis Kebutuhan Pengembangan Multimedia Interaktif berbasis Studi Kasus Untuk Pembelajaran Kimia, *In Prosiding Seminar Nasional Kimia*, (1)2,80-86
- Frisilliya dan Mike, (2023), Pengembangan e-Modul Reaksi Redoks dengan Pendekatan POGIL dan Efektifitasnya terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Kelas X, *Jurnal Kimia dan Pendidikan Kimia*, (5) 1 ,91-101

- Gultom, E, (2017), Pengembangan Bahan Ajar Inovatif melalui Pendekatan Saintifik pada pengajaran Termokimia, *Jurnal Kimia Saintek dan Pendidikan*, 1 (1),22-29
- Hale, D., & Mullen, L. G. (2009). Designing Process-Oriented Guided Inquiry Activities: A New Innovation For Marketing Classes. *Marketing Education Review*. 19(1), 74
- Hanib, M. T. (2017). Application of POGIL learning to improve the ability of critical thinking, *Journal of Education Theory, Research and Development*, 2 (1), 22-31
- Hein, S. M. (2012). Positive impacts using POGIL in organic chemistry. *Journal of Chemical Education*, 89(7), 860–864
- Maydiantoro, A. (2021). Model-model Penelitian Pengembangan (Research and Development). *Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia*. Universitas Lampung: Lampung
- Merta , N. K. L. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Embroidery Berbasis Merdeka Belajar Kampus Merdeka (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha)
- Moog, R. S. & Spencer, J. N. (2008). Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL). Washington, DC: American Chemical Society
- Mulyasa, E. (2020). Menjadi Guru Penggerak Merdeka Belajar. Jakarta: Bumi Aksara
- Munandar, A. (2017). Prosiding Seminar Nasional Pendidik dan Pengembang Pendidikan Indonesia dengan Tema "Membangun Generasi Berkarakter Melalui Pembelajaran Inovatif. Aula Handayani IKIP Mataram, 130–143.

- Murron, F. S . (2023) . Sosialisasi Pembelajaran Paradigma Baru dalam Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*,4(1),880-888
- Okpatrioka. (2023). Research and Development (R & D) Penelitian Yang Inovatif dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Budaya*. 1 (1),86-100
- Olivia, F. (2011), Teknik Ujian Efektif, PT. Elex Media Komputindo, Jakarta
- Prihatami, Erlin. (2019). POGIL Berpengaruh terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *AlphaMath, Journal of Mathematics Education*. Vol. 5 no. 2. hal. 15–26
- Putra, (2011), *Research and Development* Penelitian dan Pengembangan suatu Pengantar, Rajawali Press, Jakarta
- Putri, V. W., & Gazali, F. (2021). Studi Literatur Model Pembelajaran POGIL untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Kimia. *Journal of Multidisciplinary Research and Development*. 3(2). 3-4
- Rahimah, R. (2022). Peningkatan Kemampuan Guru SMP Negeri 10 Kota Tebingtinggi Dalam Menyusun Modul Ajar Kurikulum Merdeka Melalui Kegiatan Pendampingan Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal ANSIRU PAI*, 6 (1): 92-106
- Saragih, S.W., Sari,M., dan Silaban R.B. (2019). Pengaruh Strategi Pembelajaran POGIL dengan Animasi Komputer terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa SMA pada Materi Stoikiometri, *Science and Technology*, 2(1), 226-233

- Silaban, R.B. (2015). Penyusunan Bahan Ajar Kimia Inovatif Materi Laju Reaksi Terintegrasi Pendidikan Karakter Siswa SMA, *Jurnal Tabularasa*, 12 (1), 78-88
- Simonson, S.R., & Shadle, S.E. (2013). Implementing process oriented guided inquiry learning (POGIL) in undergraduate biomechanics: Lessons learned by a novice. *Journal of STEM Education*, 56-63
- Soltis,R., Verlinden, N., Kruger, N., Carroll, A., & Trumbo, T. (2015). Process-Oriented Guided Inquiry Learning Strategy Enhances Students' Higher Level Thinking Skills in a Pharmaceutical Sciences Course. *American Journal of Pharmaceutical Education*,79(1)
- Straumanis, A,(2010), *Classroom Implementation of Process Oriented Guided Inquiry Learning:a Partical guide for instruction POGIL*. Organic Chemistry A Guided Inquiry,second edition
- Sugiyono, (2012), *Metode Penelitian Pendidikan; Pendidikan Kuantitatif, Pendekatan Kualitatif dan R & D*, Alfabeta, Bandung
- Suprihatiningrum, J. (2013) *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Raja Grafindo Persada. Jakarta
- Ural, E. (2016). The Effect of Guided-Inquiry Laboratory Experiments on Science Education Students' Chemistry Laboratory Attitudes, Anxiety and Achievement. *Journal of Education and Training Studies*, 4(4), 217–227
- Weldani, T.P., & Yogica, R. (2023). Model ADDIE Branch dalam pengembangan e-learning biologi. *Jurnal on Education*, 6 (1),7543-7551
- Yolanda, S., & Sitorus,M. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Kimia berbasis Problem Based Learning (PBL) pada Pokok Bahasan Asam Basa Di SMA

Negeri 1 Percut Sei Tuan. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2 (3), 12109-12117

Zakaria, L. M. A., Purwoko, A. A., & Hadisaputra, S. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Kimia Berbasis Masalah Dengan Pendekatan Brain Based Learning: Validitas dan Reliabilitas. *Jurnal Pijar Mipa*. 15(5). 554.

