

ABSTRAK

Qori Tasliyah. NIM 3201111009. Implementasi Projek Profil Pelajar Pancasila Untuk Menanamkan Karakter Peserta Didik Di SMP Negeri 28 Medan. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini mengkaji implementasi Projek Profil Pelajar Pancasila dalam menanamkan karakter peserta didik di SMP Negeri 28 Medan. Karakter didefinisikan sebagai nilai dan sifat yang tertanam dalam diri seseorang dan tercermin melalui tindakannya. Projek Profil Pelajar Pancasila merupakan inisiatif yang menggunakan paradigma baru pembelajaran berbasis projek untuk mencapai profil pelajar yang diharapkan. Penelitian menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi dengan melibatkan kepala sekolah, guru penggerak, guru PKn, dan peserta didik sebagai informan. Studi literatur juga digunakan untuk memperkuat hasil melalui triangulasi data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi Projek Profil Pelajar Pancasila efektif dalam menanamkan karakter peserta didik. Mengacu pada Teori Pembentukan Karakter Thomas Lickona, teridentifikasi tiga komponen utama: Pengetahuan Moral (nilai mandiri dan berpikir kritis), Perasaan Moral (beriman bertakwa dan berkebhinekaan global), dan Tindakan Moral (bergotong royong dan kreatif). Hal ini terbukti dalam kegiatan pemilihan ketua OSIS, di mana peserta didik mendemonstrasikan keenam elemen Profil Pelajar Pancasila melalui berbagai aktivitas seperti doa bersama, partisipasi aktif dalam pemilihan, kolaborasi antar kelas, sikap non-diskriminatif, analisis kritis terhadap visi-misi kandidat, serta kreativitas dalam pembuatan media kampanye.

Kata Kunci : Projek Profil Pelajar Pancasila, Karakter, Implementasi.

