

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **1.1.Simpulan**

SMP Negeri 28 Medan telah menerapkan Kurikulum Merdeka sejak tahun 2021 dan telah melaksanakan Projek Profil Pelajar Pancasila dua kali dengan tema Demokrasi dan Kewirausahaan. Salah satu contoh penerapan proyek ini adalah kegiatan pemilihan Ketua dan Wakil Ketua OSIS yang dilaksanakan pada Oktober 2023. Proses pemilihan dilakukan menyerupai pemilu sesungguhnya, mulai dari seleksi calon, pendaftaran pasangan calon, pembentukan tim pendukung, pengumuman visi misi, debat, kampanye, hingga pemungutan suara. Tindakan yang muncul dari kegiatan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila ini adalah Analisis kritis terhadap visi-misi kandidat, penelaahan proses demokrasi, Doa bersama sebelum pemilihan, sikap saling menghormati antar kandidat dan pemilih, dan Partisipasi aktif dalam pemilihan, kolaborasi antar kelas, kreativitas dalam pembuatan media kampanye. Karakter yang muncul dari kegiatan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila ini adalah Pengetahuan Moral berupa karakter mandiri dan berfikir kritis. Perasaan Moral berupa karakter Beriman bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia dan berkebhinekaan global. Tindakan Moral berupa karakter Bergotong Royong dan Kreatif. Tujuan kegiatan ini adalah memperkenalkan peserta didik pada proses pemilihan umum di Indonesia dan mempersiapkan mereka untuk berpartisipasi dalam pemilu sesungguhnya di masa depan. Implementasi proyek ini telah berhasil menanamkan nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila pada peserta didik. Mengacu pada

Teori Pembentukan Karakter Thomas Lickona, teridentifikasi tiga komponen utama: Pengetahuan Moral (nilai mandiri dan berpikir kritis), Perasaan Moral (beriman bertakwa dan berkebhinekaan global), dan Tindakan Moral (bergotong royong dan kreatif). Hal ini terbukti dalam kegiatan pemilihan ketua OSIS, di mana peserta didik mendemonstrasikan keenam elemen Profil Pelajar Pancasila melalui berbagai aktivitas seperti doa bersama, partisipasi aktif dalam pemilihan, kolaborasi antar kelas, sikap non-diskriminatif, analisis kritis terhadap visi-misi kandidat, serta kreativitas dalam pembuatan media kampanye.



## 1.2.Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai “Implementasi Projek Profil Pelajar Pancasila Untuk Menanamkan Karakter Peserta Didik Di SMP Negeri 28 Medan.”

Ada beberapa saran yang perlu penulis sampaikan pada beberapa pihak yaitu :

- a. Disarankan agar Guru terus mengintegrasikan nilai-nilai Pancasila ke dalam berbagai mata pelajaran dan kegiatan sekolah, tidak hanya terbatas pada proyek khusus.
- b. Sekolah sebaiknya memastikan keberlanjutan program dengan mengalokasikan sumber daya yang cukup dan memasukkannya ke dalam rencana strategis sekolah dan Menyelenggarakan pelatihan berkala untuk guru tentang implementasi Kurikulum Merdeka dan Projek Profil Pelajar Pancasila.
- c. Disarankan untuk melakukan penelitian lebih lanjut mengenai dampak Projek Profil Pelajar Pancasila untuk menanamkan karakter pada peserta didik di tingkat kelas yang berbeda untuk menambah bukti empiris tentang manfaat Projek Profil Pelajar Pancasila.
- d. Disarankan untuk Jurusan PPKn melakukan Penelitian dan Pengembangan dalam meningkatkan Pembelajaran yang berkaitan dengan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Kurikulum Merdeka.