

ABSTRAK

SABITHA MAULIDYA. Hubungan *Self-Regulated Learning* Dengan Kecemasan Akademik Siswa Kelas VII-4 SMP Negeri 1 Hinai Tahun Ajaran 2024/2025. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2025.

Penelitian dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan *Self-Regulated Learning* dengan kecemasan akademik siswa SMP Negeri 1 Hinai Tahun Ajaran 2024/2025. Subjek penelitian adalah siswa kelas VII SMP Negeri 1 Hinai. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kuantitatif. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *Total Sampling* dimana peneliti mengambil seluruh anggota populasi sebagai responden atau sampel. Pengambilan data dilakukan dengan dua skala, yaitu skala *Self-Regulated Learning* yang disusun berdasarkan teori Zimmerman (1989) dan skala kecemasan akademis yang disusun berdasarkan teori Holmes (1991). Skala *Self-Regulated Learning* terdiri dari 40 item, dengan nilai reliabilitas sebesar 0,906. Skala kecemasan akademis terdiri dari 50 item, dengan nilai reliabilitas sebesar 0,928. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji *Kolmogorov-Smirnov* dan dianalisis menggunakan perangkat lunak *SPSS Statistic 25 for Windows* yang menunjukkan nilai *asympt sig. (2-tailed)* sebesar 0,200 lebih besar dari 0,05 atau $5,2 > 5$. Hasil data diperoleh nilai koefisien korelasi (r_{xy}) sebesar -0,419 dan signifikansi sebesar 0,000 ($p < 0,05$). Koefisien determinan (r^2) sebesar 0,175 atau 17,5%. Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan negatif signifikan antara *self regulated learning* dengan kecemasan akademik siswa kelas VII SMP Negeri 1 Hinai.

Kata Kunci : Kecemasan Akademis, *Self-Regulated Learning*

ABSTRACT

SABITHA MAULIDYA. The Relationship between Self-Regulated Learning and Academic Anxiety of Students in Class VII-4 SMP Negeri 1 Hinai Academic Year 2024/2025. Skripsi. Medan: Faculty of Education. Universitas Negeri Medan. 2025.

The research was conducted with the aim of knowing whether there is a relationship between Self-Regulated Learning and academic anxiety of students of SMP Negeri 1 Hinai in the 2024/2025 academic year. The research subjects were seventh grade students of SMP Negeri 1 Hinai. The research method used is quantitative research method. Sampling is done using Total Sampling technique where researchers take all members of the population as respondents or samples. Data collection was carried out with two scales, namely the Self-Regulated Learning scale which was prepared based on Zimmerman's theory (1989) and the academic anxiety scale which was prepared based on Holmes' theory (1991). The Self-Regulated Learning scale consists of 40 items, with a reliability value of 0.906. The academic anxiety scale consists of 50 items, with a reliability value of 0.928. Data analysis in this study used the Kolmogorov-Smirnov test and analyzed using SPSS Statistic 25 for Windows software which showed an asymp sig. (2-tailed) of 0.200 is greater than 0.05 or $5.2 > 5$. The data results obtained a correlation coefficient (r_{xy}) of -0.419 and a significance of 0.000 ($p < 0.05$). The coefficient of determination (r^2) is 0.175 or 17.5%. 0. The results showed a significant negative relationship between Self-Regulated Learning and academic anxiety of seventh grade students at SMP Negeri 1 Hinai.

Keywords : Academic Anxiety, Self-Regulated Learning

