

DAFTAR PUSTAKA

- Afiatun Najah. 2012. Self regulated learning Mahasiswi Ditinjau Dari Status Pernikahan. *Educational Psychology Journal*. 1 (1). 2252-634X
- Alwisol. 2006. *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press.
- Arikunto, Suharsimi. 2000. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Edisi Revisi VI. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azmi Shofiyatul. 2016. Self regulated learning Salah Satu Modal Kesuksesan Belajar dan Mengajar. *Psychology Forum UMM*. 400
- Azwar, Saifuddin. 2000. *Reabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: pustaka Belajar.
- Catharina Dewi. 2015. Hubungan antara *Self-Regulated Learning* dengan Kecemasan Akademis pada siswa kelas XII SMA Negeri 3 Salatiga. *Skripsi*. Universitas Kristen Satya Wacana. Salatiga
- Erlita Ratna, Indriani Ririn. 2024. Regulasi Emosi dan Prokrastinasi Akademik pada Siswa SMP Sebuah Studi. *Journal of Islamic Psychology*: Volume 1, Number 2, 2024, Page: 1-11. Pubmedia.
- Ghozali, Iman. 2009. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: UNDIP
- Greenberg, J.S. 2002. *Comprehensive Stress Management*. New York: Mc Graw Hill.
- Hasanah, Uswatun, Maria, S & Lutfianawati, Dewi (2016). hubungan regulasi diri dalam belajar dengan prestasi belajar pada mahasiswa angkatan 2016 fakultas kedokteran universitas malahayati. *psyche: jurnal psikologi*. p 78-87
- Herawati Ira, dkk. 2023. Hubungan antara Self-Regulated Learning dengan Kecemasan Akademik Siswa. *Jurnal Psikoedukasi dan Konseling*. 7(1). 2580-4545
- Holmes, D. (1991). *Abnormal psychology*. New York: Harper Collins Publisher, inc.
- Kaplan, H, I., Benjamin J. S., & Jack A. G. (1997). *Sinopsis psikiatri: ilmu pengetahuan perilaku psikiatri klinis*. Jakarta: Binarupa Aksara.

- Khairani Ulfa Saragih. 2024. Pengaruh Kecemasan Akademik dan Situasi Akademik Terhadap *Self regulated learning* Siswa SMP. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*. 8(2). 2580-6467
- Latipah, Eva (2010). Strategi *Self regulated learning* dan Prestasi Belajar: Kajian Meta Analisis. *Jurnal Psikologi*. 37,1, p 110-128
- Mantalvo, F.T., dan Torres, M.C.G. 2004. Self regulated Learning: Current and Future Direction. *Electronic Journal Research in Educational Psychology*. 2.1. 145-156.
- Mutiarachmah, Dinda & Anastasua Sri Maryatmi (2019). Hubungan antara regulasi diri dan psychological well-being dengan kecemasan dalam menghadapi dunia kerja pada mahasiswa tingkat akhir jurusan kesejahteraan sosial uin syarif hidayatullah jakarta. *Jurnal IKRA-ITH Humaniora*. 3,3, p 1-15.
- Mimi Bong & Ha Jee Choi. (2000). Self efficacy for self regulated learning, academic self efficacy, and internet self efficacy in webbased instruction. *ETR&D*, Vol. 48, No.2.
- Nevid, J. S., Rathus, S. A., & Greene, B. (2005). *Psikologi abnormal*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- O'Connor, F. 2007. *Frequently Asked Questions about Academic Anxiety*. New York: The Rosen Publishing Group. diakses dari: <https://www.researchgate.net/publication>.
- Ottens, A.J. 1991. *Coping with Academic Anxiety*. New York: The Rosen Publishing Group.
- Pajares, F. Dan Tim Urdan. 2006. *Self Efficacy Beliefs of Adolescents*. Connecticut: Information Age Publishing
- Pratiwi, A.P. (2009). Hubungan antara kecemasan akademis dengan *self regulated learning* pada siswa rintisan sekolah bertaraf internasional di SMA Negeri 3 surakarta. *Skripsi*. Semarang: Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro.
- Salinan Permendikbud No 1 Tahun 2021, <https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/PERMENDIKBUD%20NOMOR%201%20TAHUN%202021.pdf>
- Sanitiara, Nazriati, E. & Firdaus (2014). Hubungan kecemasan akademis dengan regulasi diri dalam belajar pada mahasiswa tahun pertama fakultas kedokteran universitas riau tahun 2013/2014. *Jurnal online mahasiswa universitas riau*. 1,2, p 1-9.

- Santrock, John W. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman (2007). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Schultsz, D. & Schultz, E.S. (2005). *Theoris of Personality (8th ed)*. wodsworth.
- Singarimbun, Masri dan Sofian Effendi. 2008. *Metode Penelitian Survei*, Jakarta: LP3ES.
- Sitinjak, Tumpal JR & Sugiarto. 2006. *Lisrel*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Suryabrata, S. 1998. *Metode Penelitian*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Suryabrata, Sumandi. 2004. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Susanto, Ahmad (2018). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah (konsep teori, dan aplikasinya)*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Utomo, D. P., Prayitno., dan Z. Mawardi Effendi. 2017. Pemanfaatan Hasil AUM PTSDL untuk Pelayanan Bimbingan dan Konseling. *Konselor*. 6(3). 105-112
- Wolters, C.A. Pintrich, P/R., & Karabenick, S.A. (2003). *Self regulated learning and college student regulation of motivational*. *Journal of educational psychology*, vol.80, No.3,284-290
- Zimmerman, B. 1989. A Social Cognitive View of Self Regulated Academic Learning. *Journal of Educational Psychology*, Vol.80,284-290. [Online]. Diakses dari <http://www.sfu.ca/sbratt/SRL/Construct%20selfregulated%20learning.pdf> pada tanggal 24 Januari 2020.
- Zimmerman, B.J., & Martines-Pons, M. (1990). Construct validation of a strategy model of student self regulated learning. *Journal of educational psychology*, Vol.80,284-290. [On-line]. Diakses dari <http://www.sfu.ca/sbratt/SRL/Construct%20self-regulated%20learning.pdf> pada tanggal 24 Januari 2020.