

ABSTRAK

NOVITA RIZKI L SIANTURI. Pengaruh Konseling Kelompok Pendekatan Behavioristik Terhadap Konflik Teman Sebaya Kelas XI AK 4 di SMK Negeri 1 Medan T.A 2024/2025. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh konseling kelompok pendekatan behavioristik terhadap konflik teman sebaya kelas XI Ak 4 di SMKN 1 Medan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Jenis penelitian ini *quasi-eksperimen* dengan *pre-test* dan *post-test design*. Sampel dalam penelitian ini adalah 8 orang siswa kelas XI memiliki skor konflik teman sebaya yang tinggi. Data penelitian ini dikumpulkan dengan instrumen aspek mempengaruhi konflik dengan 32 item pernyataan yang sudah divalidkan dan nilai reliabel 0,8549. Instrumen diberikan sebelum dan sesudah pelaksanaan konseling kelompok pendekatan behavioristik. Data dianalisis menggunakan *uji wilcoxon* untuk melihat apakah ada pengaruh signifikan pemberian konseling kelompok pendekatan behavioristik terhadap konflik teman sebaya. Data hasil perhitungan skor rata-rata *pre-test* diperoleh 101,87, sedangkan skor rata-rata *post-test* 59,9. Merujuk pada hasil temuan analisis data penelitian yakni uji wilcoxon dengan nilai $J_{hitung} = 15$ untuk responden sebanyak $n = 8$ orang siswa, kemudian $J_{tabel} = 4$ pada taraf signifikan 5% (0,05) sehingga diperoleh $J_{hitung} > J_{tabel}$ yaitu $15 > 4$. Dapat disimpulkan bahwa hipotesis diterima. Hal ini dapat menyatakan bahwa ada pengaruh konseling kelompok pendekatan behavioristik terhadap konflik teman sebaya kelas XI Ak 4 di SMKN1 Medan.

Kata Kunci : Konseling Kelompok, Pendekatan Behavioristik, Konflik Teman Sebaya

THE
Character Building
UNIVERSITY

ABSTRACT

NOVITA RIZKI L SIANTURI. The Influence of Behavioristic Approach Group Counseling on Peer Conflict in AK 4 Class at SMK Negeri 1 Medan T.A 2024/2025. Skripsi. Medan: Faculty of Education, State University of Medan. 2025.

This research aims to determine the effect of Behavioristic Approach group counseling on Peer Conflict in Class AK 4 at SMKN 1 Medan. The method used in this research is a quantitative method. This type of research is quasi-experimental with a pre-test and post-test design. The sample in this study was 8 class XI students who had high peer conflict scores. This research data was collected using the conflict influencing aspect instrument with 32 statement items that have been validated and reliable value 0,8549. Instruments were given before and after the implementation of behaviorist approach group counseling. Data were analyzed using the Wilcoxon test to see whether there was a significant effect of providing behavioristic approach group counseling on peer conflict. Data from calculating the average pre-test score was 101.87, while the average post-test score was 59.9. Referring to the findings of research data analysis, namely the Wilcoxon test with a value of $J_{\text{count}} = 15$ for respondents of $n = 8$ students, then $J_{\text{table}} = 4$ at a significance level of 5% (0.05) so that $J_{\text{count}} > J_{\text{table}}$ is $15 > 4$. It can be concluded that the hypothesis is accepted. This can state that there is an influence of behaviorist approach group counseling on peer conflict in XI AK 4 class at SMKN 1 Medan.

Keywords: Group Counseling, Behavioristic Approach, Peer Conflict