

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2011). Pengaruh Pelatihan Resiliensi Terhadap Perilaku Asertif Pada Remaja. *Jurnal Pamato*. 4(2), 129–136. Alberti, R., & Emmons, M. (2008). *Your perfect right: Assertiveness and equality in your life and relationships*. new harbinger publications.
- Alfariza, F. S. A., & Andjarsari, F. D. (2023). Hubungan Persepsi Pola Asuh Authoritative dan Konsep Diri dengan Perilaku Asertif pada Siswa SMK. *Ikra-ITH Humaniora: Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 7(3), 126–133. <https://doi.org/10.37817/ikraith-humaniora.v7i3.3366>
- Anggrainy, N. E. (2020). Pola Asuh Otoritatif Terhadap Remaja. *JIVA : Journal of Behavior and Mental Health*, 1(1), 1–7. <https://doi.org/10.30984/jiva.v1i1.1161>
- Anisah, A. S. (2022). Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya Terhadap Pembentukan Karakter Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 10(1), 137–143. <https://doi.org/10.23887/paud.v10i1.46054>
- Ayu, W. T. (2020). Konsep Diri, Regulasi Emosi Dan Asertivitas Pada Mahasiswa. *Philanthropy: Journal of Psychology*, 4(1), 25. <https://doi.org/10.26623/philanthropy.v4i1.1754>
- Ayun, Q. (2017). Pola Asuh Orang Tua dan Metode Pengasuhan dalam Membentuk Kepribadian Anak. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 5(1), 102. <https://doi.org/10.21043/thufula.v5i1.2421>
- Azzala, Q. L. (2022). *Peran Antara Pola Asuh Otoritatif dan Efikasi Diri dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP X Kota Tegal di Era Pandemi Covid-19*. 19–20.
- Fauzi, R. (2023). *Pola asuh orang tua dalam kajian komunikasi : implikasi terhadap hubungan keluarga*. 5(01), 64–88.
- Fazriani, A. (2014). *Hubungan Antara Pola Asuh Otoritatif Dengan Perilaku Asertif Pada Mahasiswa Konsentrasi Pendidikan Akuntansi Fe Unj*. <http://repository.unj.ac.id/3413/>
- Jourshari, R. R., Aria, A. M., Alavizadeh, S. M., Entezari, S., Hosseinkhanzadeh, A. A., & Amirizadeh, S. M. (2022). Structural Relationships Between Assertiveness and Parenting Styles With Mediating Self-esteem and Anxiety of Singleton Children. *Iranian Rehabilitation Journal*, 20(4), 539–547. <https://doi.org/10.32598/irj.20.4.1584.1>
- Kurniati, I. D., Setiawan, R., Rohmani, A., Lahdji, A., Tajally, A., Ratnaningrum, K., Basuki, R., Reviewer, S., & Wahab, Z. (2015). *Buku Ajar*.
- Lestari, M. (2019). Hubungan pola asuh orang tua dengan kemandirian anak. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(1), 84–90. <https://doi.org/10.21831/jpa.v8i1.26777>

- Lestari, Y. I. (2022). Pola Asuh Otoritatif dan Psychological Well-Being Pada Remaja. *Psikobuletin:Buletin Ilmiah Psikologi*, 3(2), 80. <https://doi.org/10.24014/pib.v3i2.16914>
- Maimun. (2017). *Psikologi Pengasuhan : Mengasuh Tumbuh Kembang Anak dengan Ilmu*.
- Makagingge, M., Karmila, M., & Chandra, A. (2019). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Sosial Anak (Studi Kasus Pada Anak Usia 3-4 Tahun di KBI Al Madina Sampangan Tahun Ajaran 2017-2018). *YaaBunayya Jurnal Anak Pendidikan Usia Dini*, volume 3 n, 115–122. <https://doi.org/10.24853/yby.3.2.16-122>
- Mohebi, S., Sharifirad, G. H., Shahsiah, M., Botlani, S., Matlabi, M., & Rezaeian, M. (2012). The effect of assertiveness training on student's academic anxiety. *JPM. The Journal of the Pakistan Medical Association*, 62(3 Suppl 2).
- Muhammad Saidi Tobing, N. (2024). Pola Asuh Anak Menurut Baumrind Dengan Pola Suh Perspektif Islam. *AL-IRSYAD: JurnalBimbinganKonseling Islam*, 6(1), 1–20.
- Nabilah, R., & Rosalina, E. (2021). Hubungan Antara Harga Diri Dengan Perilaku Asertif Pada Remaja Di Sma Negeri 5 Kota Jambi. *Jurnal Psikologi Jambi*, 4(2), 33–42. <https://doi.org/10.22437/jpj.v5i02.10335>
- Parray, W. M., Kumar, S., & David, B. E. (2020). Investigating the impact of assertiveness training on assertiveness and Self-esteem of High School students. *Polish Psychological Bulletin*, 51(3), 171–176. <https://doi.org/10.24425/ppb.2020.134724>
- Rahmawati, R. Z. D. E. A. (2022). Profile of Assertive Behavior in Class IX Students and Its Implications for Personal Social Guidance and Counseling at SMP Negeri 5 Serang City in 2019 / 2020 Profil Perilaku Asertif pada Siswa Kelas IX dan Implikasinya bagi Bimbingan dan Konseling Pribad. *Multidisiplin Madani (MUDIMA)*, 2(3), 1151–1164.
- Rania, H., & Sundari, A. R. (2023). Pengaruh Pola Asuh Otoritatif dan Regulasi Emosi terhadap Perilaku Asertif Remaja di SMA PGRI 1 Bekasi. *Jurnal Edukasi Dan Multimedia*, 1(2), 35–43. <https://doi.org/10.37817/jurnaledukasidanmultimedia.v1i2.2894>
- Sakawuni, & Silondae, D. P. (2022). Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Perilaku Asertif Siswa. *Jurnal Bening*, 6 (1), 31–40.
- Sari, D. P., Istiana, I., & Wahyuni, N. S. (2021). Hubungan Pola Asuh Demokratis Dengan Perilaku Asertif Pada Remaja. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi Dan Kesehatan (J-P3K)*, 2(2), 148–157. <https://doi.org/10.51849/j-p3k.v2i2.111>

- Sedyawati, S. (2020). Peningkatan Perilaku Asertif Melalui Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama. *Jurnal Ilmiah WUNY*, 2(2), 43–49. <https://doi.org/10.21831/jwuny.v2i2.34684>
- Sitota, G. (2018). Assertiveness and Academic Achievement Motivation of Adolescent Students in Selected Secondary Schools of Harari Peoples Regional State, Ethiopia. *International Journal of Education and Literacy Studies*, 6(4), 40. <https://doi.org/10.7575/aiac.ijels.v.6n.4p.40>
- Sriyanto, -, Abdulkarim, A., Zainul, A., & Maryani, E. (2014). Perilaku Asertif dan Kecenderungan Kenakalan Remaja Berdasarkan Pola Asuh dan Peran Media Massa. *Jurnal Psikologi*, 41(1), 74. <https://doi.org/10.22146/jpsi.6959>
- Sulistiyana, S. (2016). Upaya Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Menggunakan Latihan Asertif Di Smp Negeri 1 Banjarbaru. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 2(1), 20–28. <https://doi.org/10.24176/jkg.v2i1.552>
- Tarrisya, S., & Muryono, S. (2024). Pengaruh pola asuh otoritatif terhadap kedisiplinan siswa sekolah menengah pertama. *Jurnal Educatio: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 10(1), 283. <https://doi.org/10.29210/1202424121>
- Wijayanti, E. Y. (2022). Meningkatkan Perilaku Asertif Peserta Didik Melalui Layanan Bimbingan Klasikal Dengan Metode Psikodrama. *Al-Tarbiyah Jurnal Pendidikan (The Educational Journal)*, 32(1), 24. <https://doi.org/10.24235/ath.v32i1.10619>
- Windayani, N. L. I., & Putra, komang T. H. (2021). EdukasI: Jurnal Pendidikan Dasar Pola Asuh Otoritatif Untuk Membentuk Karakter Anak. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(2), 173–182. <http://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/edukasi>
- Xien, T. L., & Zakaria, N. S. (2022). Relationship between Parenting Styles, Assertiveness and Attitudes towards Seeking Professional Psychological Help among University Students. *Asian Journal of University Education*, 18(3), 780–791. <https://doi.org/10.24191/ajue.v18i3.18969>
- Zahra, A., & Hasbi, N. (2023). Pelatihan Self Esteem Untuk Meningkatkan Keasertifan Mahasiswi. *Jurnal Ilmiah Zona Psikologi*, 6(1).