

DAFTAR PUSTAKA

- Aminah, S. (2019). Peranan Guru Dalam Peningkatan Karakter Disiplin Dan Sopan Santun Siswa Kelas IV SDN Karangwono 02 Kecamatan Tambakromo Kabupaten Pati. *Jurnal Thesis Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Semarang*, 1–68.
- Karnawati, Eus. *Manajemen Kelas: Guru Profesional Yang Inspiratif, Kreatif, Menyenangkan Dan Berprestasi*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Ghozali, I. (2018). Aplikasi Analisa Multivariate dengan Program IBM SPSS 25 (9th ed.) Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hamdiah. (2018). *Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Metro Tahun Ajaran 2021/2022*.
- Handayani, K. (2019). *Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Sma Dua Mei*.
- Hamriana, H. A. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Kurikulum 2013. Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 10(2). doi.org/10.33578/jpfkip.v10i2.8095
- Herriyan, A. (2018). Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Akhlak Peserta Didik Di MAS Proyek UNIVA Medan. *EDU RELIGIA*, 1(4), 633–644
- Hidayat, M. R. (2022). *Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Di MAN 3 Tangerang (Issue*

11180182000040).

Karomah, Y., & Widiyono, A. (2022, January 30). Hubungan Pola Asuh Orang Tua terhadap Kecerdasan Emosional Siswa. *SELING: Jurnal Program Studi PGRA*, 8(1), 54-60. Doi.org/10.29062/seling.v8i1.1087

Kurniadi, A., Popoi, I., & Mahmud, M. (2020). Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jambura Economic Education Journal*, 2(1), 1–11. doi.org/10.37479/jeej.v2i1.4425

Lestari, F. (2020). Memahami Karakteristik Anak. CV Bayfa Cendekia Indonesia

Lickona, Thomas. (1991). *Educating for Character, Mendidik untuk Membentuk Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.

Mirdanda, A. (2018). Motivasi Berprestasi dan Disiplin Peserta Didik serta Hubungannya dengan Hasil Belajar. Pontianak. doi.org/10.26418/jppk.v5i10.16908

Nainggolan, T., & Habeahan, S. (2024). Pengaruh Kedisiplinan terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PPKn di Kelas X SMA Negeri 14 Medan. *AS-SABIQUN*, 6(6), 1133-1146. doi.org/10.36088/assabiqun.v6i6.5401

Nanda, D. A. (2021). *Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Di SDIT Wahdatul Umah Kota Metro*. 6.

Prakoso, Y. A., & Wijaya, R. (2021). Kompetensi Guru PPKn Dalam Mengembangkan Karakter Disiplin dan Sopan Santun (Civic Teacher

- Competence In Developing Disciplined And Politeness Characters):
Kompetensi, Karakter, Guru, Pendidikan Kewarganegaraan (Competence, Character, Teacher, Civic Education). *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 10(2), 459–475. doi.org/10.26740/kmkn.v10n2.p459-475
- Putri, S. T., & Syofyan, H. (2019). “Pengaruh Kompetensi Guru Kelas terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar Negeri Tanjung Duren Utara 02.” *Jurnal Dinamika Sekolah Dasar*, X, 1–11. <https://www.esaunggul.ac.id/pengaruh-kompetensi-guru-kelas-terhadap-minat-belajar-siswa-kelas-iv-pada-mata-pelajaran-ipa-di-sekolah-dasar-negeri-tanjung-duren-utara-02/>
- Putra, R. G. (2021). Implementasi kompetensi pedagogik dan kepribadian guru dalam penguatan pendidikan karakter disiplin pada peserta didik. *Genta Mulia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 12(1)
- Ratnayanti, G. (2021). Sikap Preventif Melalui Tekni Puzzle. Jakad Media Publishing.
- Ridha. (2018). Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Pai Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Di Sdit Rabbani Kota Bengkulu. *Skripsi*, 1–129.
- Risdiany, H. (2021). Pengembangan Profesionalisme Guru Dalam. *Seminar Nasional Ilmu ...*, 3(2), 197. <https://prosiding.esaunggul.ac.id/index.php/snip/article/viewFile/163/163>
- Shihab, N. (2018). Memanusiakan Murid Menumbuhkan Disiplin. *Kampus Guru Cikal*
- Sirait, J. E. (2021). Analisis Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Keberhasilan

Pembelajaran di Sekolah Dasar Bethel Tanjung Priok Jakarta Utara.

Diegesis : Jurnal Teologi, 6(1), 49–

69. doi.org/10.46933/dgs.vol6i149-69

Sugiyono. 2011. Statistika untuk Penelitian. Bandung:

Alfabeta Sugiyono. 2018. Statistika untuk Penelitian.

Bandung: Alfabeta

Sugiyono. 2017. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.

Bandung: Alfabeta.

Susanto, A. (2018). Bimbingan dan Konseling Konsep, Teori dan Aplikasinya.

Prenadamedia Group.

Tiardi, D. (2017). Keluarga Sebagai Sumber Pendidikan Karakter Bagi

Anak. *Tarbawi: Jurnal Pendidikan*

Islam, 14(2). doi.org/10.34001/tarbawi.v14i2.619

Uge, S., Arisanti, W. O. L., & Hikmawati, H. (2022). Upaya Guru Dalam

Menanamkan Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary*

School Education Journal) : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran

Sekolah Dasar, 6(2), 460. doi.org/10.30651/else.v6i2.13671

Wardani, R. K., & Syofyan, H. (2018). Pengembangan Video Interaktif pada

Pembelajaran IPA Tematik Integratif Materi Peredaran Darah Manusia,

2(4), 371–381.