

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan :

1. Mayoritas siswa di SMA Perguruan Yayasan Gajah Mada menilai bahwa guru-guru PPKn memiliki kompetensi yang tinggi. Para siswa merespons positif terhadap kemampuan guru dalam menyampaikan materi dengan jelas, mengelola kelas secara efektif, serta menciptakan suasana belajar yang mendukung. Selain itu, siswa juga menghargai kemampuan interpersonal guru dalam memberikan motivasi dan dukungan. Hal ini menunjukkan bahwa guru-guru PPKn telah menjalankan peran pengajarannya dengan baik dan berkontribusi dalam menciptakan proses pembelajaran yang berkualitas serta dalam membentuk karakter disiplin siswa.
2. Hasil kuesioner mengenai karakter disiplin menunjukkan bahwa sebagian besar siswa di SMA Perguruan Yayasan Gajah Mada telah menunjukkan sikap disiplin yang baik dalam mengikuti aturan dan norma sekolah. Kesadaran untuk mematuhi peraturan tampak tumbuh dari dalam diri siswa dan diperkuat oleh pembinaan guru serta lingkungan sekolah yang mendukung. Meski demikian, masih terdapat beberapa siswa yang menunjukkan sikap disiplin yang belum maksimal, yang menandakan perlunya pembinaan lebih lanjut.
3. Kompetensi guru PPKn terbukti berpengaruh terhadap pembentukan karakter

siswa, khususnya dalam menumbuhkan sikap disiplin. Hubungan antara kompetensi guru dengan karakter disiplin siswa terlihat kuat melalui berbagai indikator pembelajaran. Guru yang mampu mengelola kelas dengan baik, menjalin komunikasi yang positif, dan menciptakan suasana belajar yang kondusif memiliki peran penting dalam mendukung perkembangan karakter siswa.

5.2 Saran

1. Perlu adanya program pengembangan profesional secara rutin untuk meningkatkan kompetensi guru PPKn di SMA Perguruan Yayasan Gajah Mada. Program ini bisa mencakup pelatihan dalam merencanakan pembelajaran, melaksanakan pengajaran yang lebih efektif, dan mengelola interaksi di dalam kelas untuk mencapai hasil belajar yang optimal.
2. Peningkatan sarana dan prasarana yang mendukung pembelajaran harus diupayakan agar guru dan siswa dapat berinteraksi dengan lebih efektif. Selain itu, fasilitas seperti laboratorium, perpustakaan, dan ruang multimedia dapat membantu mendukung proses pembelajaran yang inovatif dan mendalam.
3. Pengembangan program karakter disiplin siswa perlu dilakukan secara terencana dan sistematis, dengan melibatkan berbagai aspek kehidupan sekolah seperti kegiatan ekstrakurikuler, bimbingan konseling, serta dukungan penuh dari pihak sekolah, guru, dan orang tua.