

RÉSUMÉ

Yessica Olivia M. Simanjuntak. 2192431004. Développement Des Matériels D'apprentissage Du Français En Utilisant Le Média *Funimate* À SMAN 21 Medan. Mémoire. Section Française, Département des Langues Étrangères, Faculté des Langues et des Arts, Universitas Negeri Medan, 2023.

Cette étude vise à développer des matériaux d'apprentissage du français en utilisant média vidéo *Funimate* à SMAN 21 Medan. et savoir la faisabilité des matériels d'apprentissage du Français des langues sur le thème des Presenter Son Identité. Cette recherche utilise la méthode Recherche et Développement (R&D) avec le modèle de développement ADDIE qui comprend cinq étapes dans son développement, à savoir l'analyse, la conception, le développement, la mise en œuvre et l'évaluation. Cependant, cette recherche n'a atteint que le stade du développement. La première étape a été l'étape d'analyse en réalisant une analyse des besoins qui a été distribuée à 35 élèves de la classe X du SMAN 21 qui étudiaient le français. La deuxième étape est la phase de planification en sélectionnant le matériel d'apprentissage en fonction de ceux répertoriés dans le plan de cours de français. A cette étape, le chercheur conçoit les étapes d'élaboration du matériel. Et la troisième étape est la phase de développement. À ce stade, les chercheurs ont développé du matériel pédagogique utilisant les médias *Funimate*. Ensuite un processus de validation est effectué par deux validateurs différents pour déterminer sa faisabilité. Les résultats de la recherche sur le développement des matériels d'apprentissage développés ont obtenu un niveau de validité d'une valeur de 92,3% pour le matériel dans la catégorie "très bon", et de 90,00% pour les valeurs de validation des médias dans la catégorie "très bon", ce qui signifie il convient à une utilisation dans l'apprentissage en classe.

Mots clés : Recherche sur le développement, Matériel d'apprentissage, *Funimate*.

ABSTRAK

Yessica Olivia M. Simanjuntak. 2192431004. Pengembangan Materi Pembelajaran Bahasa Prancis dengan Menggunakan Media *Funimate* di SMAN 21 Medan. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis, Jurusan Bahasa Asing, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan materi ajar dan menguji kelayakan materi dan media pembelajaran bahasa Prancis pada tema presenter son identité. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian dan Pengembangan (R&D) dengan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahap dalam pengembangannya, yaitu Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi dan Evaluasi. Namun penelitian ini hanya sampai pada tahap Pengembangan. Tahap pertama adalah tahap Analisis dengan melakukan Analisis Kebutuhan yang dibagikan kepada 35 siswa kelas X SMAN 21 yang belajar bahasa Prancis. Tahap kedua adalah tahap Perencanaan dengan memilih materi pembelajaran sesuai yang tercantum dalam RPP bahasa Prancis. Pada tahap ini, peneliti mendesain bagaimana langkah-langkah pengembangan materi tersebut. Dan tahap yang ketiga adalah tahap Pengembangan. Pada tahap ini, peneliti mengembangkan materi ajar dengan menggunakan media *Funimate*. Kemudian dilakukan proses validasi yang dilakukan oleh dua validator yang berbeda untuk mengetahui kelayakannya. Hasil penelitian pengembangan materi pembelajaran yang dikembangkan diperoleh tingkat validitas dengan nilai 92,3% untuk materi dengan kategori "sangat baik", dan 90,00% untuk nilai validasi media dengan kategori "sangat baik" yang berarti layak untuk digunakan pada pembelajaran di kelas.

Kata Kunci: Penelitian pengembangan, Materi Ajar, *Funimate*.