

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K. (2018). *Berbagai Metodologi dalam Penelitian Pendidikan dan Manajemen*. Gowa: CV.Gunadarma Ilmu.
- Aliyah, A. (2019). Hubungan Antara Kompetensi Kepribadian Guru dengan Pendidikan Karakter Tanggung Jawab Siswa Kelas IX di SMP Islam Az-Zahrah 2 Palembang. *PAI Raden Fatah, Vol 1 (2)*, 128-38.
- Amini, Mukti & Mariyati. (2021). Meningkatkan Karakter Anak Usia Dini melalui Pemberian Penguatan. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Volume 5 Issue 2 , 2101-2113
- Andriani, K.M. *et al.* (2022). Penerapan Teori Belajar Behavioristik B. F. Skinner dalam Pembelajaran : Studi Analisis Terhadap Artikel Jurnal Terindeks Sinta Tahun 2014 – 2020. *ŚALIĤĤA* , Vol. 5 No. 1.
- Annu, S., Mishra.S. (2013). Impact of Extracurricular Activities on Students in Private School of Lucknow District . *International Journal of Humanities and Social Science Invention*, Volume 2 Issue 6, 92-94.
- Ansori,Y.Z. *et al.* (2021). Menumbuhkan Karakter Hormat dan Tanggung Jawab Pada Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*, Volume 7, No. 3, 599-605.
- B.Smith, C. (2002). *Develoving Character through Literature: A Teacher's Resource Book*. Washington, DC: ERIC Publications.
- Budi. (2020). *Pendidikan Pramuka*. Medan: CV.Pusdikra Mitra Jaya.
- Dharma, S. *et al.* (2021). Transformation Of Character Values As The Basis For The Implementation Of Independent Learning: What Should Students Understand? *International Conference on Social Sciences and Education (ICSSE)* (pp. 339-348). Medan : International Conference on Social Sciences and Education (ICSSE).
- Fadhallah, R. (2021). *Wawancara* . Jakarta: UNJ Press.
- Fauzi, R.,Dyah K. (2019). Education of National Characters Based on Local Cultural Values in History Learning Through Traditional Philosophy of Minangkabau. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, volume 398, 55-61
- Firmansyah, Z. A. (2015). *Panduan Resmi Pramuka*. Jakarta: Wahyumedia.
- Halimah, Lili & Siti F.N. (2020). Refleksi terhadap kewarganegaraan ekologi dan tanggung jawab warga negara melalui program “ecovillage.”. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 17(2), 142-152.

- Hamid, I. *et al.* (2021). The Development & Validation of Social Piety Module to Reduce Moral Degradation for Senior High School Students. *Universal Journal of Educational Research* 9(8): 1521-1530, 2021, 1521-1530.
- Harahap, N. (2020). *Penelitian Kualitatif*. Medan: Wal ashri Publishing.
- Hardani. *et al.* (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu .
- Irawati, Dini. *et al.* (2022). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *Jurnal Edumaspul*, 6 (1), 1225-1238.
- Irwanto,A.C ., & Oksiana Jatiningsih. (2013). Peranan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Membentuk Kedisiplinan Siswa di SMP Negeri 1 Sugio Kabupaten Lamongan. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan Nomor*, 1(3) , 549-563.
- Khatami, M.I & Masduki A. (2022). Extracurricular Management of Scouts in Strengthening The Civic Disposition. *Journal of Curriculum Indonesia*,5 (1), 30-40.
- Komalasari, Kokom.*et al.* (2014). Living Values Education Model in Learning and ExtracurricularActivities to Construct the Students' Character. *Journal of Education and Practice*,Vol.5, No.7, 166-174.
- Lathiifah, F. (2022) . Penguatan Pendidikan Karakter Disiplin dan Mandiri Siswa melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di MTSN 1 Kota Blitar, Malang :Skripsi
- Lickona, T. (1991). *Educating For Character :How Our Schools Can Teach Respect and Respobsibility (Mendidik Untuk Membentuk Karakter: Bagaimana Sekolah Dapat Mengajarkan Sikap Hormat dan Tanggung Jawab*. Jakarta: PT.Bumi Aksara.
- Meivawati, Eli.*et al.* (2018). Evaluation of Character and Moral Education in Elementary School. *The Online Journal of New Horizons in Education*, Volume 8, Issue 4, 63-72.
- Misli.*et al.* (2016). The Implementation of Character Education through Scout Activities. *International Education Studies*, Vol. 9, No. 6, 130-138.
- Narkabilova, G., S. (2021). Extracurricular Activities Are A Key Element In The Organization Of The Educational Process. *Turkish Journal of Computer and Mathematics Education* Vol.12 No.3, 1029-1033.
- Ningrum,R.W. *et al.* (2020). Faktor Faktor Pembentuk Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Dalam Ekstrakurikuler Pramuka. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 112.
- Nugrahani & Farida. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Surakarta.

- Nureva & Ahmad T. (2020). The Relationship Of Scout Extracurricular On The Students' Discipline. *Journal of Elementary Education*, Volume 4, Number 2, 220-229.
- Pala, Aynur. (2011). The Need For Character Education. *International Journal Of Social Sciences And Humanity Studies*, Vol 3, No 2, 23-32.
- Permatasari, S. R. (2019). Implementasi Nilai-Nilai Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Kepramukaan Di MI Mathla'ul Anwar Sinargading Telukbetung Selatan (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung), Lampung: Skripsi
- Pike. *et al.* (2021). Character development through the curriculum: teaching and assessing the understanding and practice of virtue. , 53(4). *Journal of Curriculum Studies*, 449-466.
- Randa, S. (2022). Jambore Nasional Gerakan Pramuka : Implementasi Bela Negara. *NUSANTARA: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, Vol 9 No 4, 1395-1406.
- Rahmi, M. (2020). Penguatan Peran Keluarga Dalam Mendampingi Anak Belajar Di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Kreatifitas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam*, Vol.9 Nomor 1 , 81-105.
- Ridluwan.*et al.* (2021). Improvement of Learning Interest Through Character Education Reviewed from The Students' Residence. *ASIAN PENDIDIKAN VOL. 1 NO. 2* , 37-40.
- Rolina, N. (2014). Developing Responsibility Character for University Student in ECE through Project Method. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 170-174.
- Sari, Desi Ratna. *et al.* (2022). Management of Cultivating Character Values in Scouting Activities in Senior High School. *Administer: Scientific Journal of Educational Administration and Leadership*, Volume 1 Number 1 , 1-5.
- Sidiq, N.R. (2015). Penanaman Karakter Tanggung Jawab terhadap Peserta Didik dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di MAN I Panekan Magetan, Ponorogo : Skripsi
- Sidiq, Umar.,Moh.M.C. (2019). *METODE PENELITIAN KUALITATIF DI BIDANG PENDIDIKAN*. Ponorogo: CV. Nata Karya.
- Sitohang, D.*et al.* (2022). Penguatan Nilai Pancasila Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Bagi Mahasiswa Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *CIVICS EDUCATION AND SOCIAL SCIENSE JOURNAL (CESSJ)*, Volume 4 Nomor 1., 47-55.

- Solihin, A.M. *et al.* (2016). *Buku seri pendidikan orang tua:mengembangkan tanggungjawab pada anak*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Trianawati, P. *et al.* (2013). Penanaman Nilai Tanggungjawab Melalui Ekstrakurikuler Kepramukaan Di SMP Negeri 13 Semarang. *Unnes Civic Education Journal* 2 (2) (2013, 71.
- Wijayanti, D. (2018). Character Education Designed By Ki Hadjar Dewantara. *EduHumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol.10 No.2, 2579-5457.
- Woro, S., Marzuki. (2016). Peran kegiatan ekstrakurikuler pramuka dalam pembentukan karakter tanggung jawab peserta didik di SMP Negeri 2 Windusari Magelang. *urnal Pendidikan Karakter* (1), 59-73.
- Yaumi, M. (2014). *Pendidikan Karakter:Landasan, Pilar dan Implementasi*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Yuliandasari, A.,Wendi K. (2015). *Students' Perception On English Club Extracurricular In Speaking Practices At Madrasah*. *ELT Perspective* 3(2), 305-315.

Peraturan Perundang-Undangan :

- Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Pasal 31 Tahun 1945
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2010 Tentang Gerakan Pramuka
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Permendikbud RI Nomor 62 Tahun 2014 tentang Kegiatan Ekstrakurikuler pada Pendidikan Dasar dan Menengah