BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka dalam memperkuat *Civic Responsibility* Siswa SMP Negeri 1 Kuala, SMP Negeri 2 Kuala dan SMP Swasta Yayasan Pendidikan Harapan Bangsa bahwa Penguatan *Civic Responsibility* melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka dapat dikatakan berjalan secara optimal karena kegiatan rutin dilakukan secara terstruktur pada hari Jum'at. Kegiatan Kepramukaan berperan strategis dalam membentuk kepribadian dan karakter siswa. Dalam proses yang dilakukan pembina menanamkan dengan cara melakukan kegiatan secara terus-menerus dan berkelanjutan sehingga dapat menjadi kebiasaan yang mana pada saat tidak ada pembina tetap dikerjakan oleh siswa.
2. Dampak Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka dalam memperkuat *Civic Responsibility* Siswa SMP Negeri 1 Kuala, SMP Negeri 2 Kuala dan SMP Swasta Yayasan Pendidikan Harapan Bangsa yaitu terbentuknya penguatan *Civic Responsibility* atau karakteristik bertanggungjawab dari siswa yang muncul, dan berdasarkan hasil penelitian dan temuan penelitian dapat dikatakan berdampak positif. Kegiatan-kegiatan kepramukaan dapat membentuk jati diri siswa

menjadi lebih baik, dapat dibuktikan dengan sikap dan karakter siswa yang sudah bertanggung jawab, saling bekerjasama, melatih kepemimpinan pada dirinya dan lingkungan sekitar serta berbagai hal yang mereka lakukan. Kehadiran Program kegiatan ekstrakurikuler seperti Perkemahan satu hari (PERSAMI), Baris-berbaris (LKBB), Smaphore, Berkemah, Tali temali memberikan dampak positif secara personal kepada siswa.

3. Tantangan Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka dalam memperkuat *Civic Responsibility* Siswa SMP Negeri 1 Kuala, SMP Negeri 2 Kuala dan SMP Swasta Yayasan Pendidikan Harapan Bangsa yaitu disebabkan oleh faktor internal dan eksternal. Faktor internal ditemukan pada diri usia tingkat SMP yang termasuk kategori masa remaja. Fase ini siswa SMP mempunyai tantangan yang dimana mengalami perubahan perilaku dan emosional pada dirinya. Perilaku yang menonjol dapat dilihat dari timbulnya sikap egois, mampu mengerjakan tugas sendiri, dan merasa tidak membutuhkan bantuan orang lain atau kelompoknya. Sedangkan dari faktor eksternal ditemukan dari faktor lingkungan tempat siswa berada, dan kondisi alam (cuaca) yang tidak mendukung.

2.1 Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian yang dilakukan di SMP Negeri 1 Kuala, SMP Negeri 2 Kuala dan SMP Swasta Yayasan Pendidikan Harapan Bangsa yang dapat dikembangkan adalah:

1. Bagi Pembina

- a. Pembina hendaknya melakukan pendekatan kepada siswa yang kurang disiplin dan bertanggungjawab sehingga dapat mengarahkan siswa agar berpartisipasi aktif dalam kegiatan kepramukaan.
- b. Pembina hendaknya lebih memperhatikan siswa dengan karakteristik yang berbeda-beda dengan pemberian motivasi kepada siswa serta pengembangan untuk aktif mengikuti kegiatan kepramukaan di sekolah.

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat menjalankan segala kegiatan yang ada dalam ekstrakurikuler pramuka dengan penuh kesadaran dan ketaatan, sehingga dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler pramuka dapat dilakukan dengan baik, dan segala tugas yang diberikan dapat diselesaikan dengan rasa tanggung jawab tanpa adanya rasa terpaksa.