

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan

Persetujuan Dewan Penguji

Pernyataan Tidak Melakukan Plagiasi

Abstraki

Kata Pengantariii

Daftar Isiiv

Daftar Tabel.....vii

Daftar Gambarviii

Daftar Lampiran.....ix

BAB 1 PENDAHULUAN..... 1

1.1 Latar Belakang Masalah 1

1.2 Identifikasi Masalah 4

1.3 Batasan Masalah 5

1.4 Rumusan Masalah 6

1.5 Tujuan Penelitian 6

1.6 Manfaat Penelitian..... 7

1.7 Defenisi Operasional 8

BAB 2 KAJIAN PUSTAKA..... 10

2.1 Kerangka Teoritis..... 10

2.1.1 Penelitian Pengembangan..... 10

2.1.2 Asesmen dalam Pembelajaran 12

2.1.3 Asesmen Kinerja..... 14

2.1.4 Rubrik Asesmen Kinerja..... 21

2.1.5 Kompetensi Psikomotorik 27

2.1.6 Praktikum dalam Pembelajaran Kimia 27

2.1.6 Titrasi Asam-Basa..... 30

2.2 Penelitian yang Relevan 31

2.3 Kerangka Konseptual	33
BAB 3 METODE PENELITIAN	35
3.1 Jenis Penelitian	35
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	35
3.3 Subyek Penelitian	36
3.4 Prosedur Penelitian.....	36
3.4.1 Tahap Analisis (Analysis).....	37
3.4.2 Tahap Desain (Design)	37
3.4.3 Tahap Pengembangan (Development).....	37
3.4.4 Tahap Implementasi (Implementation).....	38
3.4.5 Tahap Evaluasi (Evaluation).....	38
3.5 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.5.1 Instrumen Tes	40
3.5.2 Instrumen Nontes.....	40
3.6 Teknik Analisis Data.....	41
3.6.1 Analisis Validitas	42
3.6.2 Analisis Reliabilitas	43
3.6.3 Analisis Objektivitas.....	44
3.6.4 Analisis Praktikalitas	44
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
4.1 Hasil Penelitian.....	45
4.1.1 Hasil Analisis Kebutuhan Instrumen Asesmen Kinerja.....	45
4.1.2 Hasil Uji Kelayakan Instrumen Asesmen Kinerja.....	48
4.1.3 Hasil Penilaian Kompetensi Psikomotorik Siswa	53
4.1.4 Hasil Respon Pengguna	55
4.2 Pembahasan	58
4.2.1 Analisis Kebutuhan Instrumen Asesmen Kinerja	58
4.2.2 Analisis Uji Kelayakan Instrumen Asesmen Kinerja	60
4.2.3 Tingkat Kompetensi Psikomotorik Siswa	61

4.2.4 Analisis Respon Pengguna	63
4.3 Keterbatasan Penelitian	64
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	65
5.1 Kesimpulan.....	65
5.2 Saran	66
DAFTAR PUSTAKA.....	67
LAMPIRAN.....	74

