

ABSTRAK

Anisah Mufidah, NIM. 3203311022 dengan judul “Peran Guru PPKn Dalam Penguatan Karakter Integritas Sebagai Upaya Pencegahan Kemerossotan Moral Siswa Di SMPN 38 Medan” Jurusan Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan

Penelitian ini bertujuan untuk melihat dan mendapatkan gambaran tentang peran guru PPKn dalam penguatan karakter integritas inti yakni kejujuran, disiplin, dan tanggung jawab pada siswa yang ada di SMPN 38 Medan, di mana penguatan karakter integritas di lingkungan sekolah dan di lingkungan luar sekolah memiliki perbedaan. Sehingga yang terjadi masih ditemui beberapa siswa yang belum menerapkan karakter integritas yang ada pada diri siswa tersebut. Seperti masih terlambat kesekolah, melanggar aturan sekolah, tidak mengikuti tata tertib sekolah dan kelas, tidak mengerjakan tugas sekolah, tidak menjaga fasilitas sekolah, membolos, atribut seragam sekolah tidak lengkap, berkata kotor, dan ketika jam pelajaran kosong maka siswa-siswa akan pergi ke kantin. Untuk metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif, dengan pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan guru mata pelajaran PPKn yang ada di lingkungan sekolah SMPN 38 Medan, sedangkan analisi data melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Guru PPKn di SMP Negeri 38 Medan menjalankan peran sebagai pendidik, komunikator, motivator, dan fasilitator dengan baik, sehingga siswa tidak hanya memahami nilai-nilai integritas inti secara teori, tetapi juga bisa menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari. Sebagai pendidik, guru PPKn memberi nasihat dan menjadi teladan yang memberikan contoh nyata tentang bagaimana bersikap berintegritas yakni jujur, disiplin, dan bertanggung jawab. Dalam peran sebagai komunikator, guru mampu menyampaikan materi pelajaran dan nilai-nilai integritas dengan cara yang mudah dipahami oleh siswa yang dimana dalam hal ini guru PPKn menghubungkan materi pembelajaran PPKn dengan sikap-sikap berintegritas inti yakni jujur, disiplin dan tanggung jawab . Sebagai motivator, guru memberikan penghargaan dan dorongan agar siswa lebih semangat menerapkan nilai-nilai jujur disiplin dan tanggung jawab seperti guru PPKn memberikan penghargaan berupa stiker teladan bagi siswa yang mengikuti semua aturan dan tanggung jawab dan memberikan hukuman sebagai efek jera bagi yang melanggar. Sedangkan sebagai fasilitator, guru menyediakan sarana dan bimbingan yang mendukung siswa untuk mengembangkan integritas mereka yang dimana dalam hal ini guru memberikan fasilitas berupa kotak saran untuk siswa menuliskan kesulitan dan masalah yang dialami kemudian dalam setiap minggu guru PPKn pasti menayangkan video yang berisi nasehat mengenai jujur, disiplin dan tanggung jawab. Secara keseluruhan, peran guru PPKn tidak hanya membantu siswa meraih prestasi akademis, tetapi juga membentuk pribadi yang berintegritas baik, jujur, disiplin, dan bertanggung jawab. Dengan bimbingan yang

tepat, siswa menjadi lebih siap menghadapi tantangan di masa depan dengan nilai-nilai integritas yang kuat.

Kata Kunci : Peran Guru PPKn, Penguatan, Karakter Integritas



ABSTRACT

Anisah Mufidah, NIM. 3203311022 with the title "The Role of PPKn Teachers in Strengthening Integrity Character as an Effort to Prevent Moral Decline of Students at SMPN 38 Medan" Department of Pancasila and Citizenship Education, Faculty of Social Sciences, State University of Medan

This study aims to see and get an overview of the role of PPKn teachers in strengthening core integrity characters, namely honesty, discipline, and responsibility in students at SMPN 38 Medan, where strengthening integrity characters in the school environment and outside the school environment has differences. So what happens is that there are still some students who have not applied the integrity character that exists in the student. Such as still being late to school, violating school rules, not following school and class rules, not doing school assignments, not maintaining school facilities, playing truant, incomplete school uniform attributes, swearing, and when class hours are empty, students will go to the canteen. The method used in this study is a qualitative research method with a descriptive approach, with data collection through observation, interviews, and documentation with PPKn subject teachers in the SMPN 38 Medan school environment, while data analysis through the stages of data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Based on the results of the study, it can be concluded that PPKn teachers at SMP Negeri 38 Medan carry out their roles as educators, communicators, motivators, and facilitators well, so that students not only understand the core integrity values in theory, but can also apply them in everyday life. As educators, PPKn teachers provide advice and become role models who provide real examples of how to behave with integrity, namely honesty, discipline, and responsibility. In the role as a communicator, teachers are able to convey lesson materials and integrity values in a way that is easy for students to understand, where in this case PPKn teachers connect PPKn learning materials with core integrity attitudes, namely honesty, discipline and responsibility. As a motivator, the teacher gives awards and encouragement so that students are more enthusiastic about implementing honest, disciplined and responsible values, such as PPKn teachers giving awards in the form of exemplary stickers for students who follow all the rules and responsibilities and giving punishment as a deterrent effect for those who violate them. Meanwhile, as a facilitator, the teacher provides facilities and guidance that support students to develop their integrity, in which case the teacher provides facilities in the form of a suggestion box for students to write down the difficulties and problems they experience, then every week the PPKn teacher must show a video containing advice on being honest, disciplined and responsible. Overall, the role of the PPKn teacher is not only to help students achieve academic achievement, but also to form individuals with good integrity, honesty, discipline, and responsibility. With the right guidance, students become better prepared to face challenges in the future with strong integrity values.

Keywords: *Role of PPKn Teachers, Strengthening, Integrity Character*