

ABSTRAK

Alfonso Girsang: *Perancangan Learning Management System (LMS) Berbasis Web di SMKS Rismaduma Sumbul*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2024

Penelitian ini dilakukan karena terdapat permasalahan pada sistem pembelajaran di SMKS Rismaduma Sumbul. Permasalahan tersebut yaitu belum adanya sarana pendukung pembelajaran yang bisa diakses kapan saja dan dimana saja. Kurangnya pemanfaatan teknologi dalam proses pembelajaran, kurangnya keaktifan peserta didik untuk dapat belajar secara mandiri terhadap pembelajaran. Siswa kesulitan mengingat kembali materi pembelajaran yang diajarkan di kelas di karenakan keterbatasan waktu dalam penyampaian materi pembelajaran. Oleh karena itu, tujuan perancangan *Learning Management System (LMS) Berbasis Web* ini untuk memberikan kemudahan akses pembelajaran kepada siswa untuk memahami materi yang disampaikan oleh guru. Selain itu, dengan adanya *Learning Management System (LMS)* ini siswa dapat menjadi lebih aktif dan mandiri dalam belajar karena peserta didik dapat mengakses materi pembelajaran kapan saja dan dimana saja, sehingga pembelajaran tidak hanya terbatas didalam kelas. Perancangan *Learning Management System (LMS) Berbasis Web* di SMKS Rismaduma Sumbul ini menggunakan model pengembangan *waterfall*. Model pengembangan *waterfall* dipilih karena model *waterfall* adalah model pengembangan yang sekuensial dan terurut. Pada penelitian ini dilakukan uji kelayakan oleh 2 orang ahli sistem dan 2 orang ahli praktisi. Uji kelayakan dilakukan untuk mengetahui apakah sistem yang dikembangkan layak atau tidak. Aspek kelayakan ahli sistem terdiri dari 7 aspek dan ahli praktisi terdiri dari 3 aspek. Hasil uji kelayakan sistem diperoleh dengan skor 4,4 dengan kategori “Sangat Layak” dan uji kelayakan praktisi diperoleh skor 4,7 dengan kategori “Sangat Layak”. Selain uji kelayakan, uji akseptabilitas juga dilakukan terhadap pengguna. Uji akseptabilitas dilakukan untuk mengetahui penilaian pengguna terhadap sistem yang dikembangkan. Pengguna pada penelitian ini terdiri dari 2 orang guru mata pelajaran dan 40 orang siswa kelas XI TKJ SMKS Rismaduma Sumbul. Hasil uji akseptabilitas dari 4 aspek tersebut memperoleh hasil di atas 91% artinya semua aspek yang diujikan masuk ke dalam kategori “Sangat Baik”.

Kata Kunci: *Learning Management System, Web*

ABSTRACT

Alfonso Girsang: *Designing a Web-Based Learning Management System (LMS) at SMKS Rismaduma Sumbul. Thesis. Faculty of Engineering, State University of Medan. 2024*

This research was conducted because there are problems with the learning system at SMKS Rismaduma Sumbul. These problems are the absence of learning support facilities that can be accessed anytime and anywhere. Lack of utilization of technology in the learning process, lack of activeness of students to be able to learn independently of learning. Students have difficulty recalling learning material taught in class due to limited time in delivering learning material. Therefore, the purpose of designing this Web-based Learning Management System (LMS) is to provide easy access to learning to students to understand the material delivered by the teacher. In addition, with this Learning Management System (LMS) students can become more active and independent in learning because students can access learning materials anytime and anywhere, so that learning is not only limited in the classroom. This Web-based Learning Management System (LMS) design at SMKS Rismaduma Sumbul uses a waterfall development model. The waterfall development model was chosen because the waterfall model is a sequential and ordered development model. In this study, feasibility testing was carried out by 2 system experts and 2 expert practitioners. The feasibility test was carried out to find out whether the system developed was feasible or not. The feasibility aspects of system experts consist of 7 aspects and expert practitioners consist of 3 aspects. The results of the system feasibility test obtained a score of 4.4 in the "Very Worthy" category and the practitioner feasibility test obtained a score of 4.7 in the "Very Worthy" category. In addition to the feasibility test, the acceptability test was also carried out on users. The acceptability test was conducted to determine the user's assessment of the developed system. Users in this study consisted of 2 subject teachers and 40 students of class XI TKJ SMKS Rismaduma Sumbul. The acceptability test results from the 4 aspects obtained results above 91%, meaning that all aspects tested fell into the "Very Good" category.

Keywords: Learning Management System, Web