

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dan hasil penelitian yang sudah dijabarkan sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Penelitian ini menghasilkan sebuah produk yaitu *Learning Management System* (LMS) dengan menggunakan model *waterfall* yang terdiri dari 5 tahap (*Communication, Planning, Modeling, Construction, Deployment*) sehingga dapat membantu proses pembuatan *website*. Lalu dalam pembuatan *website* ini yang menggunakan *platform* Moodle dengan versi 3.8 sehingga perancangan *Learning Management System* (LMS) ini dapat selesai dengan yang diharapkan dan *website* dapat berjalan dengan baik.
2. *Website Learning Management System* (LMS) layak digunakan sebagai sistem pembelajaran di SMKS Rismaduma Sumbul. Hal ini dibuktikan dengan hasil penilaian validator ahli sistem diperoleh skor 4,4 dengan kategori “sangat layak” dan ahli praktisi diperoleh skor 4,7 dengan kategori “sangat layak”.
3. Hasil uji akseptabilitas siswa terhadap *website Learning Management System* (LMS) sudah sangat baik. Hal ini dibuktikan dari penilaian siswa terhadap aspek *Usefulness* memperoleh persentase sebesar 93% dengan kategori “sangat baik”, aspek *Easy of Use* memperoleh persentase

sebesar 92% dengan kategori “sangat baik”, aspek *Easy of Learning* memperoleh persentase sebesar 94% dengan kategori “sangat baik” dan aspek *Satisfaction* memperoleh persentase sebesar 93% dengan kategori “sangat baik”.

4. Hasil uji akseptabilitas guru terhadap *website Learning Management System* (LMS) juga sudah sangat baik. Hal ini dibuktikan dari penilaian guru terhadap aspek *Usefulness* memperoleh persentase sebesar 96% dengan kategori “sangat baik”, aspek *Easy of Use* memperoleh persentase sebesar 94% dengan kategori “sangat baik”, aspek *Easy of Learning* memperoleh persentase sebesar 93% dengan kategori “sangat baik” dan aspek *Satisfaction* memperoleh persentase sebesar 94% dengan kategori “sangat baik”.

5.2. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan serta temuan dalam penelitian perancangan *Learning Management System* (LMS) ini memiliki implikasi yang sangat tinggi dibanding dengan pembelajaran selama ini yang digunakan oleh guru dan siswa dalam proses pembelajaran, adapun implikasi yang dimaksud adalah sebagai berikut:

1. Sistem pembelajaran ini akan memberikan sumbangan praktis terutama bagi guru dalam proses pembelajaran, dimana sistem ini memberikan kemudahan dalam penyelenggaraan proses belajar mengajar sehingga berdampak pada minat belajar, keaktifan dan kemandirian peserta didik untuk dapat belajar secara mandiri terhadap pembelajaran.

2. Pengembangan sistem pembelajaran ini memberikan pembelajaran yang bermakna bagi siswa SMKS Rismaduma Sumbul serta memberikan suasana nyaman dalam belajar dikarenakan siswa diberikan ruang gerak yang cukup untuk belajar secara individu maupun berdiskusi dalam kelompok.
3. Penerapan sistem pembelajaran berupa penggunaan *website Learning Management System (LMS)* memerlukan kesiapan siswa untuk melaksanakan pembelajaran secara mandiri sehingga siswa akan memperoleh nilai yang lebih maksimal. Siswa diberikan kesempatan untuk mengembangkan potensi serta kreatifitas yang dimilikinya sebagai usaha untuk mendalami materi pembelajaran yang diberikan.

5.3. Saran

Berdasarkan hasil perancangan *Learning Management System (LMS)* berbasis *web* yang telah dilaksanakan di SMKS Rismaduma Sumbul terdapat beberapa saran yang dapat peneliti berikan diantaranya adalah sebagai berikut:

1. *Website* yang dikembangkan dalam penelitian ini masih terdapat banyak kekurangan. Perlu adanya evaluasi tambahan dari peneliti selanjutnya agar *website* ini jadi lebih baik lagi.
2. Penelitian ini masih terdapat kekurangan, diharapkan peneliti lain dapat melanjutkan penelitian ini dengan pengembangan penelitian ini sesuai dengan perkembangan perangkat lunak dan teknologi.