

ABSTRAK

Syaipuddin Zuhdi Harahap, Nim 5173121029 : *Efektivitas Pembelajaran Remedial Mata Pelajaran Teknik Pemesinan CNC Pada Siswa Kelas XI SMK Swasta Medan. Skripsi.* Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran remedial mata pelajaran teknik pemesinan *cnc* di kelas XI SMK Swasta Medan. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan metode *mix method* yang bertujuan untuk menggambarkan keadaan nyata tentang bagaimana mana efektivitas pembelajaran remedial mata pelajaran teknik pemesinan *cnc* pada siswa kelas XI SMK Swasta Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa Smk Swasta Medan adapun SMK Swasta dalam penelitian ini adalah SMK Swasta Dwiwarna dan SMK Swasta Multi Karya Medan. Adapun untuk sampel dalam penelitian ini adalah siswa yang mengikuti kegiatan pembelajaran remedial sebanyak 22 siswa. Teknik pengumpulan data adalah menggunakan angket dengan Skala *Likert*. Uji validitas angket yaitu Uji validitass dilakukan pada efektivitas pembelajaran remedial dan respon siswa terhadap pembelajaran remedial. Langkah validitas instrument dimulai dari pembuatan kisi-kisi instrument. Setiap item pertanyaan akan diuji dan diperiksa oleh para ahli (*Judgement Expert*). Cara ini dilakukan dengan meminta para ahli untuk memeriksa dan mengevaluasi instrument. Penelitian ini menggunakan *Mix Method* yaitu dengan menggabungkan metode Kualitatif dan Kuantitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pada pelaksanaan pembelajaran remedial di SMK Dwiwarna dan SMK Multi Karya memiliki kesamaan dan dilakukan dengan terstruktur berdasarkan wawancara dengan guru bidang studi mengetakan “*Pembelajaran remedial itu perlu dilakukan untuk membantu siswa yang belum tuntas*”. Adapun efektivitas pembelajaran remedial berdasarkan angket dan dokumentasi didapatkan uji *N-Gain* skor adalah = 0,41. Berdasarkan hasil mean *N-Gain* skor tersebut dapat dikategorikan pada kategori **sedang**. Pembelajaran sebelum remedial yaitu didapatkan hasil kategori Sangat tidak efektif dengan keterangan hasil jawaban responden < 28. Sesudah pembelajaran remedial didapatkan hasil terdapat pada kategori Sangat efektif dengan keterangan hasil jawaban responden > 54 - 64. Uji beda berpasangan didapatkan hasil yaitu μB lebih besar dari -3,23 dan lebih kecil dari 25. Respon siswa terhadap pembelajaran remedial pada mayoritas hasil jawaban responden terdapat pada kategori Sangat Baik pada keterangan > 48,75 – 60.

Kata kunci: Efektivitas pembelajaran, Pembelajaran remedial, Teknik Pemesinan CNC

ABSTRACT

Syaipuddin Zuhdi Harahap, Nim 5173121029 : *Effectiveness of Remedial Learning for CNC Machining Engineering Subjects in Class XI Students of SMK Swasta Medan. Essay.* Fakultas of Engineering State University of Medan 2023.

This research aims to determine the effectiveness of remedial learning for CNC machining engineering subjects in class XI of Medan Private Vocational Schools. This research is a descriptive study using a mixed method method which aims to describe the real situation regarding the effectiveness of remedial learning in CNC machining engineering subjects in class XI students at the Medan Private Vocational School. The population in this study were Medan Private Vocational School students, while the Private Vocational Schools in this study were Dwiwarna Private Vocational School and Medan Multi Karya Private Vocational School. The sample in this research was 22 students who took part in remedial learning activities. The data collection technique is to use a questionnaire with a Likert Scale. The questionnaire validity test is a validity test carried out on the effectiveness of remedial learning and student responses to remedial learning. The instrument validity step starts from creating an instrument grid. Each question item will be tested and checked by experts (Judgement Expert). This method is done by asking experts to examine and evaluate the instrument. This research uses a Mix Method, namely by combining Qualitative and Quantitative methods. The results of this research show that the implementation of remedial learning at Dwiwarna Vocational School and Multi Karya Vocational School is similar and is carried out in a structured manner based on interviews with study field teachers stating "Remedial learning needs to be done to help students who have not yet completed it". As for the effectiveness of remedial learning based on questionnaires and documentation, the N-Gain test score was = 0.41. Based on the mean N-Gain results, the score can be categorized into the medium category. Learning before remedial learning was obtained in the Very Ineffective category with the result of the respondent's answer being < 28. After the remedial learning, the results were found in the Very Effective category with the result of the respondent's answer being > 54 - 64. The result of the paired difference test was that μ_B was greater than -3 .23 and smaller than 25. The majority of respondents' answers to student responses to remedial learning were in the Very Good category with information > 48.75 – 60.

Keywords: Effectiveness of learning, Effectiveness of Remedial Learning, CNC Machining Techniques