ABSTRAK

Zahrani, NIM 3201131008, Pengaruh Edukasi Lingkungan Terhadap Pengetahuan Ekosistem Mangrove Pada Siswa MTsS Bustanul Huda Langsa, Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengetahuan siswa terkait konservasi mangrove sebelum dan sesudah adanya edukasi lingkungan dan untuk mengetahui perilaku siswa setelah dilakukannya edukasi lingkungan terkait konservasi mangrove.

Penelitian ini dilaksanakan di MTsS Bustanul Huda Langsa pada bulan Oktober-November 2024, sampel dalam penelitian ini yaitu 50 siswa-siswi MTsS Bustanul Huda. Pengumpulan data dilakukan dengan metode kuesioner dan observasi langsung dengan teknis analisis data menggunakan teknik deskriptif kuantitatif untuk menggambarkan data hasil dari analisis.

Hasil penelitian menunjukkan Dari hasil skor total *pre-test* adalah 213, sedangkan skor total *post-test* mencapai 378. Ini menunjukkan adanya selisih peningkatan pengetahuan tentang lingkungan ekosistem mangrove sebesar 165 poin atau 43,65%. Nilai mean *pre-test* adalah 4,26 sedangkan skor total *post-test* mencapai 7,56. Adapun deviasi standar untuk *pre-test* adalah 1,76, dan untuk *post-test* adalah 1,88 dengan selisih peningkatan sebesar 0,12. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh peningkatan pengetahuan ekosistem mangrove pada siswa di MtsS Bustanul Huda Langsa setelah diberikan edukasi lingkungan.

Kata Kunci : Edukasi, Lingkungan, Ekosistem

UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY