

ABSTRAK

Sudi Satria Silalahi: *Hubungan Antara Berpikir Kreatif Siswa Dan Motivasi Berprestasi Dengan Hasil Belajar Menggambar Teknik Kelas X Teknik Pemesinan Smk Negeri 1 Percut Sei Tuan*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2024

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menemukan sejauh mana korelasi antara kemampuan berpikir kreatif dan tingkat motivasi berprestasi dengan prestasi belajar dalam mata pelajaran menggambar teknik di kelas X SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional, yang melibatkan penggunaan angket bermodel Likert dan tes prestasi belajar sebagai instrumen penelitian.

Penelitian ini melibatkan 51 siswa sebagai sampelnya, yang dipilih menggunakan metode Kerjcie Morgan (Isaac dan Michael) dengan tingkat kesalahan sebesar 5%. Validitas instrumen diuji menggunakan koefisien korelasi product moment, sementara reliabilitasnya diukur dengan alpha Cronbach dan koefisien kesepakatan. Analisis data dilakukan dengan menggunakan koefisien korelasi product moment, korelasi parsial, dan korelasi ganda dengan menggunakan perangkat lunak SPSS 26.0.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa: (1) Ada korelasi yang signifikan antara berpikir kreatif dan hasil belajar menggambar teknik pada kelas X Teknik Pemesinan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Dengan persamaan regresi $Y = 40,911 + 0,418 X_1$, koefisien korelasinya adalah 0,423; (2) Terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi berprestasi dan hasil belajar menggambar teknik pada kelas X Teknik Pemesinan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Dengan persamaan regresi $Y = 33,952 + 0,509 X_1$, koefisien korelasinya adalah 0,500; (3) Ada hubungan yang signifikan antara berpikir kreatif, motivasi berprestasi, dan hasil belajar menggambar teknik pada kelas X Teknik Pemesinan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Dengan persamaan regresi $Y = 26,699 + 0,211 X_1 + 0,390 X_2$.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai koefisien korelasi adalah $R = 0,532$. Analisis regresi menunjukkan bahwa $F_{hitung} = 9,439$, sementara $F_{tabel} = 3,195$ pada tingkat signifikansi 5%. Oleh karena itu, karena F_{hitung} (9,439) lebih besar dari F_{tabel} (3,195), dapat disimpulkan bahwa variabel berpikir kreatif, motivasi berprestasi, dan hasil belajar menggambar teknik memiliki hubungan yang signifikan.

Kata Kunci : Berpikir Kreatif, Motivasi Berprestasi, Hasil Belajar Menggambar Teknik

ABSTRACT

Sudi Satria Silalahi: The Relationship Between Students' Creative Thinking and Achievement Motivation and Learning Results for Class X Engineering Drawing, Machining Engineering at SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Thesis. Medan State University Faculty of Engineering. 2024

The aim of this research is to find out the extent of the correlation between creative thinking abilities and the level of achievement motivation with learning achievement in technical drawing subjects in class X of SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. The approach used in this research is a quantitative approach with a correlational method, which involves the use of a Likert-style questionnaire and learning achievement tests as research instruments.

This research involved 51 students as a sample, selected using the Kerjcie Morgan (Isaac and Michael) method with an error rate of 5%. The validity of the instrument was tested using the product moment correlation coefficient, while its reliability was measured by Cronbach's alpha and agreement coefficient. Data analysis was carried out using product moment correlation coefficient, partial correlation and multiple correlation using SPSS 26.0 software.

The research findings show that: (1) There is a significant correlation between creative thinking and the results of learning technical drawing in class X Machining Engineering at SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. With the regression equation $Y = 40.911 + 0.418 X_1$, the correlation coefficient is 0.423; (2) There is a significant relationship between achievement motivation and technical drawing learning outcomes in class X Machining Engineering at SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. With the regression equation $Y = 33.952 + 0.509 X_1$, the correlation coefficient is 0.500; (3) There is a significant relationship between creative thinking, achievement motivation, and learning outcomes in technical drawing in class X Machining Engineering at SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. With the regression equation $Y = 26.699 + 0.211 X_1 + 0.390 X_2$.

The research results show that the correlation coefficient value is $R = 0.532$. Regression analysis shows that $F_{count} = 9.439$, while $F_{table} = 3.195$ at the 5% significance level. Therefore, because F_{count} (9.439) is greater than F_{table} (3.195), it can be concluded that the variables of creative thinking, achievement motivation, and technical drawing learning outcomes have a significant relationship.

Keywords: Creative Thinking, Achievement Motivation, Learning Results for Technical Drawing