

ABSTRAK

Wahyu Riatur F. Pasaribu: 5183122010. Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline Pada Mata Pelajaran Sistem Pengapian Sepeda Motor Kelas XI TBSM SMK Swasta PAB 12 Saentis. **Skripsi**. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2024.

Perkembangan proses pembelajaran menuntut guru untuk melaksanakan pembelajaran yang lebih interaktif. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan juga ditemukan bahwa rendahnya hasil belajar siswa sehingga perlunya dikembangkan suatu media pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi metode yang digunakan untuk menciptakan multimedia pembelajar berbasis *Articulate Storyline* pada mata sistem pengapian sepeda motor di kelas XI di SMK; untuk menentukan apakah pendekatan multimedia pembelajaran yang dibuat berhasil; dan untuk menentukan seberapa efektif pendekatan multimedia pembelajaran yang dibuat untuk prosedur proses pengelasan. Penelitian ini melakukan penelitian dengan metode *Research and Development* (R&D) yang menggunakan model *ADDIE* (*Analysis, Design, Development, Implementation* dan *Evaluation*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemahaman yang baik tentang penggunaan aplikasi *Articulate Storyline* dan model pengembangannya sangat penting untuk mengembangkan multimedia pembelajaran pekerjaan dasar. Metode R&D ini menggunakan model *ADDIE*. Setelah melalui tahapan validasi dan revisi oleh ahli multimedia, ahli desain pembelajaran, dan ahli materi dalam penelitian ini, kelayakan pembelajaran multimedia berbasis *Articulate Storyline* pada mata pelajaran sistem pengapian sepeda motor adalah 91,28%, yang termasuk ke dalam kategori sangat baik. Selain itu, nilai N-Gainnya adalah 0,730, yang termasuk ke dalam kategori tinggi, sehingga dapat disimpulkan bahwa media yang telah dikembangkan memiliki efektifitas yang baik dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci Multimedia Pembelajaran, Sistem Pengapian Sepeda Motor,
: *Articulate Storyline*



ABSTRACT

Wahyu Riatur F. Pasaribu: 5183122010. *Development of Interactive Multimedia Based on Articulate Storyline in the Class XI Motorcycle Ignition System Subject TBSM Private Vocational School PAB 12 Saentis. Department of Engineering, Universitas Negeri Medan, 2024.*

The development of the learning process requires teachers to carry out more interactive learning. Based on the results of observations made, it was also found that student learning outcomes were low, so it was necessary to develop a learning media. The aim of this research is to identify the method used to create Articulate Storyline-based learning multimedia regarding motorbike ignition systems in class XI at vocational schools; to determine whether the multimedia learning approach created is successful; and to determine how effective the multimedia learning approach created for welding process procedures is. This research conducted research using the Research and Development (R&D) method using the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) model. The research results show that a good understanding of the use of the Articulate Storyline application and its development model is very important for developing basic job learning multimedia. This R&D method uses the ADDIE model. After going through validation and revision stages by multimedia experts, learning design experts, and material experts in this research, the feasibility of Articulate Storyline-based multimedia learning on the motorbike ignition system subject was 91.28%, which is included in the very good category. Apart from that, the N-Gain value is 0.730, which is included in the high category, so it can be concluded that the media that has been developed has good effectiveness in improving student learning outcomes.

Keywords: Learning Multimedia, Motorcycle Lighting System, Articulate Storyline