

DAFTAR PUSTAKA

- Aghni, R.I. (2018). FUNGSI DAN JENIS MEDIA PEMBELAJARAN DALAM PEMBELAJARAN AKUNTANSI. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. 16(1)
- Alhadi, D. F & Cholik, M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Articulate Storyline* Pada Mata Pelajaran Gambar Teknik Kelas X SMK Negeri 1 Sidoarjo. *JPTM*. 11(1)
- Amiroh. (2019). *Mahir Membuat Media Interaktif Articulate Storyline*. Pustaka Ananda Srva.
- Anafi, K., Wiryokusumo, I., & Leksono, I. P. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Model Addie Menggunakan Software Unity 3D. *Jurnal Education and Development*, 9(4), 433–438.
- Archambault, J. (2008). “The Effect of Developing Kinematics Concepts Graphically Prior to Introducing Algebraic problem Solving Techniques”. Action Research Required for the Master of Natural Science degree with concentration in physics. Arizona State University
- Arif, A., & Mukhaiyar, R. (2020). Pengembangan Multimedia Interaktif pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika Kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik di SMK Muhammadiyah 1 Padang. *JTEV (Jurnal Teknik Elektro Dan Vokasional)*, 6(1), 114–119.
- Arsyad, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Raja Grafindo Persada.
- Atsani, K. H. L. G. M. Z. (2020). Transformasi media pembelajaran pada masa Pandemi COVID-19. *Al-Hikmah: Jurnal Studi Islam*, 1(1), 82–93.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Halaqa*. 3(1)
- Chotimah, U. (2018). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Articulate storyline untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PKn Kelas XI di SMA Srijaya Negara Palembang. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan PKn*, 5(1), 52–65.

- Darnawati, Jamiludin, Batia, L., Irawaty, & Salim. (2019). Pemberdayaan Guru Melalui Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Dengan Aplikasi Articulate Storyline. *Amal Ilmiah : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 8
- Devega, A. T., & Suri, G. P. (2019). Pengembangan media pembelajaran interaktif untuk siswa SMK. *Engineering And Technology International Journal*, 1(01), 11–18. DI SMK NEGERI 1 JETIS MOJOKERTO. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 4(3), 845–849. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jpte.v4n3.p%25p>
- Falah, A. M. E & Pramono, A. (2023). DEVELOPMENT OF LEARNING MODULES ON THE BASIC MATERIALS OF AUTOCAD 3D DRAWING FOR CLASS XII TPM AT SMKN 1 DRIYOREJO. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*. 23(1)
- Falah, A. N. E & Arsana, I. M. (2023). Pengembangan Media Interaktif Articulate Storyline Untuk Materi Perpindahan Panas Siswa SMK Negeri 1 Driyorejo. *JPTM*. 12(2)
- Ghozali, Fachrory Akbar., Rusimamto, P. W. (2016). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ARTICULATE STUDIO'13 KOMPETENSI DASAR ARSITEKTUR DAN PRINSIP KERJA FUNGSI SETIAP BLOK PLC DI SMK NEGERI 1 SAMPANG. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 5(1), 223–228. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jpte.v5n1.p%25p>
- Hasanah, N. (2020). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Microsoft Power Point Sebagai Media Pembelajaran Pada Guru SD Negeri 050763 Gebang. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (JPKM)*. 1(2)
- Hidayati, N., Widyartono, M., Rijanto, T dan Fransisca, Y. (2022). Pengembangan media Pembelajaran Interaktif Software Articulate Storyline Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik SMKN 3 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. 11(1)
- Hingide, M. N., Mewengkang, A., & Munaiseche, C. P. C. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Platform Android Pada Mata Pelajaran PPKN SMK. *Eduatik: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 1(5), 557–566. *Ilmiah : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 8–16. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.36709/amalilmiah.v1i1.8780>
- Inayahtur, R. F.(2019). “Media Pembelajaran.” *PANCAWAHANA: Jurnal Studi Islam*, 14(2), 93–99.

- Indriani, M. S., Artika, I. W., & Ningtias, D. R. W. (2021). Penggunaan aplikasi articulate storyline dalam pembelajaran mandiri teks negosiasi kelas x boga di SMK negeri 2 singaraja. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Undiksha*, 11(1), 25–36.
- Juhaeni, J., Safaruddin, S., & Salsabila, Z. P. (2021). Articulate Storyline Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Untuk Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 8(2), 150–159.
- Karo-karo, I.R. & Rohani. (2018). Manfaat Media Dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Matematika (AXIOM)*, 7(1)
- Khairurrozikin, M dan Churiyah, M. (2021). Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Meningkatkan Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar SMK Neger 2 Selong Kabupaten Lombok Timur. *Jurnal Ekonomi, Bisnis dan Pendidikan*. 1(5). DOI: 10.17977/um066v1i52021p510-516
- Khusnah, N., Sulasteri, S., Suharti, S., & Nur, F. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Jimat Menggunakan Articulate Storyline. *Jurnal Analisa*, 6(2), 197–208.
- Kusumadewi, W. A. P. (2016). Pengembangan Media pembelajaran berbasis android pada mata pelajaran pemrograman dasar kelas X di SMK Negeri 3 Surabaya. *IT-Edu: Jurnal Information Technology and Education*, 1(01).
- Leztiyani, I. (2021). Optimalisasi Penggunaan Articulate Storyline 3 Dalam Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(01), 24–35.
- Machmud, S., Surono, U. B., & Sitorus, L. (2013). Pengaruh Variasi Unjuk Derajat Pengapian Terhadap Kerja Mesin. *Jurnal Teknik*, 3(1).
- Mahmudah, A., & Pustikaningsih, A. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Lectora Inspire Pada Materi Jurnal Penyesuaian Untuk Siswa Kelas X Akuntansi Dan Keuangan Lembaga SMK Negeri 1 Tempel Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 17(1), 97–111.
- Mallu, S., & Samsuriah. (2020). Implementasi Articulate Storyline dalam Pembuatan Bahan Ajar Digital Pada STMIK Profesional Makassar. *Prosiding Seminar Nasional Teknik Elektro Dan Informatika (SNTEI)* 2020, 102–104. <http://jurnal.poliupg.ac.id/index.php/sntei/article/view/2282>
- Miftah, M. (2013). Fungsi, Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai

Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(2), 95–105.

Mustika, Z. (2015). Urgenitas Media Dalam Mendukung Proses Pembelajaran Yang Kondusif. *CIRCUIT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 1(1).

Nofiandri, E., Maksum, H., Purwanto, W., Wulansari, R. E & Muhibbudin. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif pada Mata Pelajaran Pemeliharaan Sistem Kelistrikan di Sekolah Menengah Kejuruan. *Indonesian Journal of Computer Science*. 12(3)

Nugraheni, T.D. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Articulate Storyline pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Kelas X di SMK Negeri 1 Kebumen. *Skripsi*.

Nurhamidah., Jasril, I.R., Jaya, P & Efrizon. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Articulate Storyline 3* Pada Mata Pelajaran Pembelajaran Sistem Pengendali Elektronika. *Jurnal Vocational Teknik Elektronika dan Informatika*. 10(4)

Pratama, R. A. (2018). Media pembelajaran berbasis articulate storyline 2 pada materi menggambar grafik fungsi di SMP Patra Dharma 2 Balikpapan. *Jurnal Dimensi*, 7(1), 19–35.

Puspasari, R. (2019). Pengembangan Buku Ajar Kompilasi Teori Graf dengan Model Addie. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 3(1), 137–152.

Qonita, N.A., Sari, W.K & Mardhiya, J. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Kimia Minyak Bumi Berbasis *Green Chemistry* Berbantuan *Articulate Storyline*. *PAEDAGOGIA : Jurnal Penelitian Pendidikan*. 25(2)

Rohmah, F. N., & Bukhori, I. (2020). Pengembangan media pembelajaran interaktif mata pelajaran korespondensi berbasis android menggunakan articulate storyline 3. *Economic & Education Journal*, 2(2), 169–182.

Sam, N. (2021). Pengembangan Multimedia Pembelajaran pada Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 46 Makassar. *Educational Technology, Curriculum, Learning, and Comunication*, 1(3), 138–148.

Sari, A.P & Marlana, N. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan *Articulate Storyline* Pada Mata Pelajaran Administrasi Transaksi Pada Siswa SMK. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*. 4(3)

- Saski, N.M & Sudarwanto, T. (2021). Kelayakan Media Pembelajaran *Market Learning* Berbasis Digital Pada Mata Kuliah Strategi Pemasaran. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)*. 9(1)
- Setyaningsih, S., Rusijono, R., & Wahyudi, A. (2020). Pengaruh penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis Articulate Storyline terhadap motivasi belajar dan hasil belajar siswa pada materi Kerajaan Hindu Budha di Indonesia. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 20(2).
- Setyono, M. I. A., Nurhayati., Sulistyo, E & Rusimanto, P.W. (2023). Pengembangan Modul Pembelajaran *CAR AUDIO SYSTEM* Terintegrasi *Augmented Reality* pada Mata Pelajaran Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan Kelas XII TKRO di SMK YKP Magetan. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. 12(2)
- Setyosari, P. (2010). Metode penelitian dan pengembangan. *Jakarta: Kencana*.
- Subagja, A. (2021). *Rancang Bangun Start Speed Limiter Pada Sepeda Motor Matic*. Universitas Komputer Indonesia.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Alfabeta.
- Sulistiani, D. E., Muttaqien, M & Maryanti, S. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran *Couple Card* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup. *Jurnal Edukasi*. 1(2)
- Syabri, K. I., & Elfizon, E. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Software Articulate Storyline pada Pembelajaran Dasar Listrik Elektronika. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 1(1), 95–99.
- Telaumbanua, A. (2022). Kontribusi Penggunaan Media Pembelajaran Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Kelas X Kompetensi Keahlian Teknik Konstruksi Kayu. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 29–34.
- Umar, U. (2017). Media pendidikan: Peran dan fungsinya dalam pembelajaran. *Jurnal Tarbiyah*. 11(1)
- Wati, L. I., & Nugraha, J. (2021). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbantuan adobe flash Cs6 pada mata pelajaran teknologi perkantoran di kelas X OTKP SMK Negeri 1 Lamongan. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(1), 65–76.
- Wong, T. M. (2019). Teaching innovations in Asian higher education:

perspectives of educators. *Asian Association of Open Universities Journal*, 13(2), 179–190.

Yahya, R., Ummah, S.K & Effendi, M. M. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran *Flipped Classroom* Bercirikan *Mini-Project*. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*. 4(1)

Yumini, S., & Rakhmawati, L. (2015). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS ARTICULATE STORYLINE PADA MATA DIKLAT TEKNIK ELEKTRONIKA DASAR. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. 4(3)

