

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berikut ini kesimpulan yang dapat peneliti tentukan berdasarkan hasil dan analisis pada penelitian yang telah dilakukan.

1. Pada mata pelajaran Sistem Pengapian Sepeda Motor di kelas XI SMK Swasta PAB Saentis, *Articulate Storyline* digunakan untuk mengembangkan multimedia pembelajaran interaktif. Metode R&D model ADDIE terdiri dari lima tahap utama: *Analysis* (Analisis), *Design* (Perancangan), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Penerapan), dan *Evaluation* (Evaluasi). Model ini dipilih karena tujuan untuk menghasilkan proses pengembangan yang cukup mudah untuk dipahami dan kemudian diterapkan.
2. Hasil menunjukkan bahwa kelayakan produk oleh ahli materi, ahli desain media, dan ahli desain pembelajaran terhadap multimedia pembelajaran interaktif menggunakan *Articulate Storyline* pada mata pelajaran Sistem Pengapian Sepeda Motor di kelas XI TBSM SMK Swasta PAB Saentis mencapai 91,28%, dengan kategori "Sangat Layak".
3. Nilai N-Gain sebesar 0,742 menunjukkan bahwa keefektifan multimedia tinggi. Dengan demikian, hasil menunjukkan bahwa produk memiliki efektivitas yang tinggi dan berdampak pada pembelajaran, dengan meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sistem Pengapian Sepeda Motor.

5.2 Implikasi

Implikasi adalah hasil dari penelitian tertentu. Hasil penelitian menunjukkan bahwa multimedia edukasi berbasis *Articulate Storyline* cocok untuk digunakan dalam pendidikan dan terbukti meningkatkan hasil belajar siswa dalam bidang sistem pengapian sepeda motor. Penelitian pendidikan dan penelitian lanjutan pasti mempengaruhi pendidikan. Dengan demikian, hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran yang dikembangkan dalam penelitian ini terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Oleh karena itu, kami harus mengambil tindakan untuk memastikan bahwa pembelajaran multimedia masih dapat diterima dan bermanfaat.

5.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti dapat memberikan saran terhadap penelitian yang telah dilakukan sebagai berikut :

1. Bagi guru, diharapkan guru dapat menggunakan media pembelajaran berbantuan *Articulate Storyline* untuk meningkatkan hasil belajar, terutama tentang materi tentang Sistem Pengapian Sepeda Motor.
2. Bagi siswa, hasil penelitian menunjukkan bahwa menggunakan media pembelajaran berbantuan *Articulate Storyline* meningkatkan hasil belajar siswa ketika mereka belajar tentang Sistem Pengapian Sepeda Motor. Ini menunjukkan bahwa media ini dapat membuat siswa lebih termotivasi untuk belajar dan mungkin membuat belajar tentang Sistem Pengapian Sepeda Motor menjadi pengalaman yang lebih menyenangkan.

3. Sekolah dapat mempertimbangkan lebih lanjut penggunaan media pembelajaran berbasis *Articulate Storyline* ini karena dapat digunakan dalam semua mata pelajaran dan topik bahasan.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan bahwa para peneliti yang melakukan penelitian tentang topik yang sama akan melakukannya dengan menerapkan multimedia pembelajaran berbasis *Articulate Storyline* pada mata pelajaran yang sebanding di sekolah-sekolah yang berbeda, dengan minimal dua kelompok yang berbeda.