

ABSTRAK

NURUL KHOIRIYAH PANJAITAN. Pengaruh Layanan Penguasaan Konten Teknik *Modelling* Terhadap Keterampilan Belajar Siswa Kelas VIII SMP IT Nurul Fadhillah Tahun Ajaran 2023/2024. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh layanan penguasaan konten teknik *Modelling* terhadap keterampilan belajar siswa kelas VIII SMP IT Nurul Fadhillah. Metode pada penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan eksperimen semu (*quasi experiment*). Desain yang digunakan dalam penelitian ini yakni *One Group Pretest-Posttest Design*. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 28 orang siswa kelas VIII SMP IT Nurul Fadhillah. Instrumen pengumpulan data pada penelitian ini berupa angket keterampilan belajar siswa. Teknik analisis data menggunakan Uji *Wilcoxon* dengan bantuan program SPSS. Hasil penelitian memperoleh rata-rata *pre-test* dengan skor 133,7 dan rata-rata skor *post-test* sebesar 156,8. Berdasarkan hasil *pre-test post-test* maka selisih skor yakni sebanyak 647 dengan persentase 14,7% sehingga terdapat peningkatan keterampilan belajar siswa. Sedangkan pada hasil uji hipotesis nilai signifikansi (Asymp. Sig) didapatkan hasil sebesar $.000 < 0,05$ dengan kriteria apabila nilai signifikansi (Asymp. Sig) $< 0,05$ maka terdapat perbedaan yang signifikan pada tingkat keterampilan belajar siswa sebelum dan setelah mengikuti layanan penguasaan konten teknik *modelling*. H_0 ditolak dan H_1 diterima, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh layanan penguasaan konten teknik *modelling* terhadap keterampilan belajar siswa kelas VIII SMP IT Nurul Fadhillah T.A 2023/2024.

Kata Kunci : Layanan Penguasaan Konten, Teknik *Modelling*, Keterampilan Belajar

ABSTRACT

NURUL KHOIRIYAH PANJAITAN. The Influence of Modelling Technique Content Mastery Services on the Learning Skills of Class VIII Students at Nurul Fadhilah IT Middle School for the 2023/2024 Academic Year. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2024.

This research aims to see the effect of modelling technique content mastery services on the learning skills of class VIII students at SMP IT Nurul Fadhilah. The method in this research uses quantitative research with a quasi-experimental approach. The design used in this research is One Group Pretest-Posttest Design. The subjects in this research were 28 class VIII students at SMP IT Nurul Fadhilah. The data collection instrument in this research was a student learning skills questionnaire. The data analysis technique uses the Wilcoxon test with the help of the SPSS program. The research results obtained an average pretest score of 133.7 and an average post-test score of 156.8. Based on the pre-test post-test results, the difference in scores was 647 with a percentage of 14,7% so that there was an increase in student learning skills. Meanwhile, in the results of the hypothesis test, the significance value (Asymp. Sig) obtained a result of .000 <0.05 with the criterion that if the significance value (Asymp. Sig) <0.05 then there is a significant difference in the level of student learning skills before and after participating in the service. mastery of modelling technique content. H_0 is rejected and H_1 is accepted, so it can be concluded that there is an influence of modelling technique content mastery services on the learning skills of class VIII students at SMP IT Nurul Fadhilah T.A 2023/2024.

Keywords : Content Mastery Services, *Modelling* Techniques, Study Skills

