

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan ini dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan media pembelajaran berbasis *Mobile Application Android* berbantuan kodular pada materi sistem bahan bakar injeksi di kelas XI TBSM memberikan output berupa media pembelajaran yang dapat dioperasikan melalui smartphone (*android*). Pengembangan media pembelajaran ini dilakukan melalui 5 tahap yaitu, sebagai berikut:
 - a. Tahap analisis (analysis)
 - b. Tahap perencanaan (design)
 - c. Tahap pengembangan (development)
 - d. Tahap implementasi (implementation), dan
 - e. Tahap evaluasi (evaluation)
2. Pengembangan media pembelajaran berbasis *Mobile Application Android* berbantuan kodular mendapat nilai dengan kategori sangat layak digunakan oleh siswa dalam proses pembelajaran dengan perolehan nilai rata-rata dari ahli materi yaitu 92,67%, ahli media yaitu 92,50%, dan ahli desain pembelajaran yaitu 87,92%, dan hasil uji coba one to one yaitu 90,05%, kelompok kecil 98,18%, kelompok besar yaitu 98,54%. Total perolehan nilai rata-rata keseluruhan yaitu 93,31%.

3. Pengembangan media pembelajaran berbasis *Mobile Application Android* berbantuan kodular pada materi sistem bahan bakar injeksi memperoleh respon dengan kategori sangat praktis digunakan oleh guru dan siswa dalam proses pembelajaran dengan perolehan nilai rata-rata dari guru yaitu 97,92% dan siswa yaitu 98,54%.

5.2. Implikasi

Berdasarkan simpulan dan temuan pada penelitian pengembangan media pembelajaran berbasis *Mobile Application Android* yang telah teruji, maka implikasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Media pembelajaran berbasis *Mobile Application Android* berbantuan kodular akan memberikan sumbangsih yang sangat besar terhadap proses pembelajaran seperti membangkitkan semangat siswa dalam belajar, serta memberikan kemudahan dalam melaksanakan pembelajaran.
2. Media pembelajaran berbasis *Mobile Application Android* ini dapat dijadikan acuan bagian guru dalam melaksanakan proses pembelajaran. keunggulan media pembelajaran ini bagi siswa dan proses pembelajaran, diantaranya: motivasi belajar siswa dapat meningkat, membangkitkan rasa ingin tahu siswa dalam belajar, siswa lebih aktif dalam belajar, siswa dapat lebih memahami materi yang diberikan, serta siswa dapat belajar secara mandiri. berdasarkan keunggulan-keunggulan tersebut, dapat dijadikan pertimbangan bagi guru untuk menggunakan media pembelajaran berbasis *Mobile Application Android*.

5.3. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti memberikan saran kepada praktisi selanjutnya yang ingin menerapkan media pembelajaran berbasis *Mobile Application Android* dan kepada peneliti lain yang ingin menindaklanjuti penelitian ini. Adapun saran peneliti adalah sebagai berikut.

1. Media pembelajaran pemeliharaan mesin sepeda motor yang dikembangkan hanya terbatas pada materi sistem bahan bakar injeksi sehingga bagi guru atau peneliti lainnya dapat membuat media pembelajaran berbasis *Mobile Application Android* dengan menggunakan materi pemeliharaan mesin lainnya.
2. Media pembelajaran pemeliharaan mesin sepeda motor yang dikembangkan pada materi sistem bahan bakar injeksi masih memiliki kekurangan baik dari isi maupun tampilan sehingga pengembangan media pembelajaran berbasis *Mobile Application Android* ini selanjutnya harus lebih baik lagi.
3. Saran untuk peneliti selanjutnya agar menambahkan video pembelajaran ke dalam media pembelajaran yang dapat diputar secara offline dan mampu membuat media pembelajaran berbasis *Mobile Application Android* berbantuan kodular ini disebarluaskan ke dalam google playstore supaya dapat digunakan oleh seluruh siswa dan guru yang ada di Indonesia.
4. Saran untuk peneliti selanjutnya agar dilakukan penelitian lanjutan mengenai keefektifan penggunaan media pembelajaran berbasis *Mobile Application Android* berbantuan kodular.