

DAFTAR PUSTAKA

- Aklimawati, dkk. (2022). Pengembangan Learning Management System (LMS) Edmodo Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Untuk SMA Negeri 7 Lhokseumawe. *Jurnal Math Education Nusantara*. Vol.5 No.1.
- Akram, Akram. (2021). Pengembangan Media Interaktif Berbasis Blog di SMA Negeri 1 Tommo. *Jurnal Literasi Digital*. 1 (2).
- Aprilia, Nisa. (2023). Pengembangan Instrumen Tes Numerasi pada Asesmen Kompetensi Minimum yang Bernilai Budaya Lokal. *Jurnal Educatio*. 9 (2).
- Arianti, Fitria Febri. (2020). Flipped Classroom dan Aplikasi Schoology: Analisis Keterampilan Menulis Teks Biologi. *Tabasa: Jurnal Bahasa, Sastra Indonesia, dan Pengajarannya*. 1 (2).
- Astuti, Rika Pristian Fitri. (2023). Implementasi Metode Pembelajaran Discovery Learning Berbantu Moodle pada Matakuliah Ekonomi Regional. *Dharmas Education Journal (DE Journal)*. 4 (2).
- Camelia, Sonnya. (2023). Pengembangan Bahan Ajar untuk Menunjang Pembelajaran Kurikulum Merdeka pada Materi Konsep dan Dampak Pemasaran Global Fase E SMA/MA. *Jurnal Pendidikan MIPA*. 13 (2).
- Chairunnisa, Eva Dina. (2022). Pengembangan E-Modul Strategi Pembelajaran Sejarah dalam Upaya Peningkatan Literasi Digital Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Sejarah*. 11(1).
- Dari, Nadia Sri Wulan. (2023). Analisis Nilai-nilai Pendidikan Karakter pada Buku Siswa Kelas IV Tema Indahnya Kebersamaan. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar dan Karakter*. 5 (1).

- Ekawijana, Ardian. (2022). Implementasi Aplikasi Kepengaturan Dokumen Akreditasi Program Studi dengan Borg and Gall. *JURIKOM (Jurnal Riset Komputer)*. 9 (2).
- Fahri, faisal. (2024). Pengembangan Materi Ajar Teks Ulasan Berbasis Kearifan Lokal Batu Bara Berbantuan FlipHtml5. Universitas Negeri Medan.
- Famsah, Saefuddin. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Teks Prosedur Desain Active Deep Learning Experience (Adlx) Pendekatan Terpadu di Kelas VII SMPIT Al Uswah Bangil. *Dialektika:Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 10(2).
- Hamise. (2023). Perspektif Guru Terhadap Pendidikan Gender di Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Studi Gender dan Anak*. Vol.8 No.2.
- Hikmal, Nailil. (2021). Pengembangan E-Modul Matematika Terintegrasi Nilai-Nilai Islam Berbasis Pendekatan Saintifik pada Materi Bentuk Aljabar. *Journal Focus Action of Research Mathematic*, 4(1).
- Intan, Fatma Rizki. (2022). Pentingnya Pembelajaran Gender di lembaga Pendidikan Anak Usia Dini. *PERNIK Jurnal PAUD*. Vol.5 No.2.
- Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia. (2012). *Parameter Kesetaraan Gender dalam Pembentukan Peraturan Perundang-Undangan*. Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak R 138 nesia. Jakarta.
- Linda, Roza. (2021). Peningkatan Kemandirian dan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Implementasi E-Modul Interaktif IPA Terpadu Tipe Connected pada Materi Energi SMP/MTs. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 9(2).

- Malia, Ayu. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Teks Biografi Berbasis Android sebagai Media Interaktif pada Pembelajaran Siswa Kelas X di SMA. *Journal on Teaching Education*. Vol.4 No.1.
- Maryani, Yani. (2020). Pengembangan Komik Sebagai Media Pembelajaran Teks Biografi dalam Upaya Meningkatkan Minat Baca pada Siswa Kelas X SMKN 3 Bandung. *Wistara*. Vol.III No.1.
- Masruroh, Dewi. (2021). E-Modul Berbasis Android Sebagai Pendukung Pembelajaran Daring dan Upaya untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Ekonomi, Bisnis dan Pendidikan*. 1(6), 560.
- Muazzomi, Nyimas. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Pengembangan APE Berbasis Kewirausahaan S1 PG-PAUD FKIP Universitas Jambi. *Jurnal Sains Sosio Humaniora*. 5 (2).
- Muhammad, Khairani. (2021). Analisis Rubrik Penilaian Biologi pada RPP Bahasa Indonesia. *J-LELC (Journal of Language Education, Linguistics, and Culture)*. 1 (1).
- Mutmainnah. (2021). Efektivitas Penggunaan E-modul Terhadap Hasil Belajar Kogitif pada Sistem Pencernaan Manusia di Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Basicedu*.5(3).
- Noviani, Dwi. dkk. (2022). Persepsi Masyarakat Terhadap Kesenjangan Gender dalam Keluarga. *Journal in Innovation Research and Knowledge*. Vol.1 No.11.
- Parlina, F.I. (2022). Manajemen Tenaga Pendidik dalam Meningkatkan Manajemen Mutu Madrasah di MI 04 Rejang Lebong. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*.

- Pratama, Fendy Yogha. (2019). Bias Gender Dalam Buku Teks Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Konferensi Nasional Bahasa dan Sastra Indonesia(Konnas Basastra)* V. 121-122.
- Savera, Annia Reyhan. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Pembelajaran Matematika Interaktif dalam Bentuk E-Modul dengan Memanfaatkan Aplikasi Canva dan Heyzine pada Materi Trigonometri Kelas XI SMAN 1 Salatiga. UNS(Sebelas Maret University).
- Selfira, Pebby. (2021). Bias Gender pada Buku Teks SKI Tingkat Madrasah Ibtidai'yah. *Jurnal Hawa: Studi Pengarus Utamaan Gender dan Anak*. 3(2).
- Suhailah, Afifah. (2024). Pengembangan Bahan Ajar dengan Media Pembelajaran Biografi pada Siswa Kelas X SMA Istiqlal Deli Tua. *SINTAKS: Jurnal Bahasa & Sastra Indonesia*. Vol.4 No.1.
- Suhariyanti. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Teks Biografi Berbasis Nilai Etik di Era 4.0. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*. 22(3).
- Suparman, Ira Wulandari. (2020). Pengaruh Penyajian Materi Dalam Bentuk Media Komik Terhadap Minat Baca dan Hasil Belajar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Vol. 7 No.1, 60.
- Telaumbanua, Darman Ada Terima. (2022). Peningkatan Kemampuan Menilai Hal yang Dapat Diteladani dari Teks Biografi Menggunakan Model Concept Sentence. *Educativo: Jurnal Pendidikan*. 1 (2).
- Toylasani Dia Adinna. dkk. (2022). Pengaruh Penggunaan E-ModulSI DATAR Berbasis Pendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *AKSIOMA:Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. Nol.13 No.2. 204.

Wuriyani, Elly Prihasti. (2022). The Development Of Short Story Text Materials In E-Modules Sigil For High School Class XI Students Muhammadiyah 1 Medan. *AISTEEL*, September 20, Medan, Indonesia.

Yhudana, Andika Surya Listya. dkk. (2021). Kelebihan Dan Kekurangan Learning Management System (LMS) Menggunakan Pendekatan Literature Review, dan User Persona. *Jurnal Syntax Admiration*. Vol. 2 No.9.

Yusuf, Maulana. (2023). Afiksasi Pembentukan Makna pada Karangan Teks Biografi Karya Siswa kelas X SMKN 3 Tangerang. *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 12 (2).

